



Dagsorden

Skolebestyrelsesmøde 94 - ONLINE
Onsdag den 13/1 2021 kl. 17:00-20:00

Birkerød Parkvej 12
3460 Birkerød
www.Birkerødskole.dk
Dato: 03.12.2021

Til stede: Jakob Lage Hansen (JL), Trine Klitgaard Bro (TB), Kim Segelcke (KS), Christina Maria Ørsted Clemmensen (CC), Annemette Bo Remmen (AR), Heidi Munch Jacobsen (HJ), Mette Menander (MM), Jens Darket (JD), Louise Kambjerre Scheel (LS), Lærke Hangaard Balselv (LB), Anna Lykkegaard (AL), Caroline Schousboe (CS), Gabriel Abildgaard Glyb (elevrådsrepræsentant) og Tobias Juel Rosendal (elevrådsrepræsentant)

Fraværende: KS, CC

Mødeleder: Jakob Lage Hansen

(O): Orienteringspunkt, (D): Drøftelse, (B): Beslutningspunkt.

859 (B) JL Godkendelse af dagsorden	Godkendt
860 (B) JL Godkendelse af referat fra 10.11.21	Godkendt
861 (O) 30 min Meddelelser	<p>Ledelse og medarbejdere: Ansættelser, Coronasituationen, test og selvtest, inklusionsvejleder</p> <p>Skolen er pressede pt pga smittede elever. Og bruger meget tid på smitteopsporing, uddeling af selvtest, organisering af, hvem der skal testes og hvem der skal have selvtest m.m.</p> <p>Pt er alle børn i skole. Der er en lærer, der er i isolation og tager online-undervisning.</p> <p>Der er rigtig mange, der har tilmeldt sig til selvtest. Og det er rigtig godt. Men generelt er der mangel på selvtest. Lige nu venter vi på, om testene når at komme til næste uge.</p> <p>Inklusionsvejleder: Vi har ansat en inklusionsvejleder, hvis primære opgave er, at hjælpe og støtte rundt om konkrete børn, der har det svært. Han skal også vejlede medarbejderne med, hvordan man kan få inklusionen til at fungere.</p> <p>Heidi fortæller, at vi er i gang med legeplads, bibliotek på mellemtrin og indrette glashuset. Glashuset skal indrettes til at understøtte både SFO og læring endnu bedre.</p> <p>Elevrådet: Elevrådet arbejder videre med de punkter, de har fra RFE. Samtidig er de i gang med at arbejde med elevvinklen på anti-miobbe-strategien.</p>

	<p>Elevrådet skal også have besøg af den nye kok for at være i dialog omkring, hvad for noget mad, eleverne godt vil have.</p> <p>Formanden: Jakob fortæller fra skoleforum: Røgfri-skoletid blev drøftet.</p> <p>Det fortsatte arbejde i Skoleforum er udskudt til de nye politikere er med.</p> <p>Rekrutteringsudfordringen på skoleområdet blev drøftet. Bl.a. blev der talt om, lokalaftalen. På kommunalt plan skal der være fokus på, hvordan man sælger Rudersdal kommune som arbejdsplads.</p> <p>Masterplanen, hvor man kigger på, hvordan man kigger på m2 og hvordan man frigør, hvor der er plads til det. Der er på skolerne et stort behov for vedligeholdelse, som er nødvendige. Der ligger en pixi-udgave decideret om Birkerød Skole.</p> <p>Jakob har sendt slides fra mødet ud til bestyrelsen.</p> <p>Nyt fra forældre på årgangene:</p> <p>Intet nyt</p> <p>Nyt fra kommunalbestyrelsen: Velkommen til Jens, som er ny repræsentant fra kommunalbestyrelsen.</p> <p>Pt er der 13 nye ud af 23 i kommunalbestyrelsen. Lige nu er skal den nye bestyrelse lære om både kommunalbestyrelsen og udvalgene.</p> <p>Borgmesteren er lige nu rundt på alle skoler og institutioner inden sommerferien.</p>
<p>862 (B) 10 min Godkendelse af feriekalender</p>	<p>Feriekalender for 2022 skal godkendes. Kalender medsendes.</p> <p>Feriekalenderen er vedtaget.</p>
<p>863 (O) 40 min Åben Skole</p>	<p>Princip for åbenskole skal evalueres. Hvor er skolen i deres arbejde? Mette vil fortælle om et tiltag som er igangsat omkring UPV og muligheden for praktik.</p> <p>Skolen giver en status:</p> <p>De første to punkter i princippetets formål, har vi fokus på i skolens arbejde. Men vi skal have meget mere af det. Under Corona kan vi mærke, at det fokus er øget. Vi bruger Naturskolen alt det, vi må. bruger Life alt det, vi kan. Vi bruger huskunstnere og lokale kunstnere. Vi samarbejder med Tennisklubben. Vi kan se, at det lige nu er den enkelte lærer, der er bærer af det. Men ikke systematisk.</p> <p>Lærerne har fokus på at tage noget ind i skolen. Og der er fokus på verden. Vi kan blive bedre.</p> <p>I forhold til samarbejdet med erhvervslivet, så skal vi bare i gang.</p> <p>Bestyrelsen er enige om, at det vil være godt med et øget fokus på samarbejdet med erhvervslivet og entreprenører. Og i det hele taget have mere systematisk tænkt ind i årsplaner.</p> <p>Hvordan tænker vi Åben skole?</p>

	<p>Princippet er godt. Og i øvrigt læner vi os ind i den drøftelse, vi hørte tidligere på året.</p> <p>Elevrødderne bidrager med deres overvejelser: Når man kommer ud og oplever noget og bruger det ude i virkeligheden, lærer man det bedre. Det gør også undervisningen mere motiveret.</p> <p>Hvilke indsatser skal igangsættes?</p> <p>Det kan være vigtigt at vælge en model, så det er nemt for forældrene og skolen at samarbejde om. Måske kan vi hente inspiration andre steder.</p> <p>Vi venter tilbage til snakken om en database. Hvad den kan og hvad er udfordringer i forhold til vedligeholdelsen.</p> <p>Forslag om, at der bliver lavet en undersøgelsesgruppe, der undersøger hvad andre skoler gør og har erfaringer med.</p> <p>(Lærke, Anna, en fra skolen og evt. elever (de kan svare Mette), Jens kan også måske være en del af det).</p> <p>Inspireret af innovationcamp på en skole, kunne være en læringsaften, hvor vi har forældre, der underviser.</p> <p>Hvordan kommunikerer vi til forældrene, at der er muligheder for eller inviterer forældrene ind i, at de kan bidrage til undervisningen. Hvordan får vi redskaber til, at få inddraget forældre også på andre årgange, end hvor man selv har børn.</p> <p>Hvordan får vi arbejdet med kulturen, hvor forældrene bliver en del af skolen – både fra skolens og forældrenes side.</p> <p>Har vi nogle hængepartier i vores arbejde med kontaktforældre som vi skal have fulgt op på?</p> <p>Der var mange forældre, der viste interesse for med deres erhverv at bidrage til undervisning. Men den blev ikke fuldt op.</p> <p>Opsamling</p> <p>Princippet skaber en god refleksion over, hvor vi er, men måske skal det lige justeres til 2022. Ledelsen kigger på det – og så kan bestyrelsen gå videre med det oplæg.</p> <p>Vi nedsætter en undersøgelsesgruppe, der skal kigge på, hvad andre gør. Pt er Lærke og Anna i udvalget og vil trække på Jens' erfaring.</p> <p>Vi vender tilbage næste møde mht. den endelige sammensætning. Elevrådsrepræsentanterne overvejer også, om de skal deltage.</p> <p>Ledelsen giver besked til Anna og Lærke, når de er klar. Vender også tilbage mht skolens deltagelse i undersøgelsesgruppe.</p>
<p>864 (D) 30 min Skoledagens opbygning herunder ansøgning for nedsættelse af timetal</p>	<p>Skolen er i gang med at arbejde med skoledagens opbygning og en nærmere evaluering. Vi vil gerne sammen med bestyrelsen se ind i en fremtid, hvordan vi på sigt tænker en opbygning.</p> <p>Heidi fortæller om nedsættelse af skoledagens længde – skal søges hvert år for 4.-9. klasse. Vi har gjort det de to foregående år. Og der har været mange fordele – ikke mindst</p>

	<p>for de store elever. Samtidig har nedsættelsen financieret den to-lærertime, vi i forvejen havde.</p> <p>Konsekvensen har været, at muligheden for at der kan være læringsbånd, som møde-ind-time, er forsvundet.</p> <p>Samtidig er vi i ledelsen og med vejlederne i gang med at tænke skoledagens opbygning igen i forhold til, hvad vi gerne vil, og hvordan vi gerne arbejde med vores børn. Vi vil gerne se på, hvordan skoledagen skal organiseres, så det ligger op til den måde, vi gerne vil arbejde sammen med eleverne på.</p> <p>Måske kan bestyrelsen drøfte, hvordan , en skoledag skal se ud/bygges som langsigtet drøftelse.</p> <p>Drøftelse:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Forældrenes holdning kan nemt afspejle deres egen skoletid – elever, fagprofessionelle er dem, der først og fremmest ved, hvad der kan være godt. - Måske skal forældrene med på en rejse i forhold til, hvordan skole skal være - Når skoledagen er varieret er skoledagens længde ikke så farlig. - Det er dejligt, at der er to-lærertimer - Godt med de rolige morgener også fra et elevperspektiv. - Mange elever i udskolingen er der mange elever, der godt vil have fri til at dyrke ting om eftermiddagen. - Lærerperspektivet på to-lærertimerne: det giver en hel anden mulighed for at understøtte den enkelte elevs læring. - Elevernes respekt for den fleksible indmøde i udskolingen er ikke altid er så god hos eleverne. - Man kan måske nøjes med at søge en times nedsættelse - Man kan måske også finde læringsbåndstiden på andre måder <p>Måske skal vi tage det af flere omgange, så vi kan få medarbejderne med i løbet af næste skoleår.</p> <p>Mht ansøgning om nedsættelse af skoledagen: Skolen evaluerer og ledelsen indstiller til til bestyrelsen, hvad vi kan se på næste møde.</p>
<p>865 (D) 30 min Opfølgning på forældremøde</p>	<p>Hvad kan skolen gøre – lavt hængende frugter/indsatser Caroline har før sendt referat ud.</p> <p>Opsummering: Det, der går igen for alle årgange er, at det vil være godt med en forventningsafklaring fra årets start i forhold til, hvad man kan forvente som forældre til et skolebarn, og hvordan man starter</p> <p>Ønske om et ugentligt brev til forældre, så forældrene kan vide, hvad de kan tale med børnene om.</p> <p>Aula er kompleks at finde ud af. Ditto med Meebook. Ønske om farvekodning.</p> <p>Der var et ønske om, at der kom noget mere fysisk med hjem.</p> <p>Et ønske om, at skole-hjemsamtaler varer mere end 15 min og handler om learnerqualities.</p> <p>Skolen fortæller, at de vil tage de lavthængende frugter med til drøftelser med medarbejdere og tale om intentionen bag forældrenes ønsker. Når den er drøftet, så vil skolen prøve at svare på opfølgningen.</p>

Kommende skolebestyrelsesmøder (17-20):

- Godkende ny feriekalender
- SFO/SFK på besøg
- Åben skole
- Opfølgning på forældremøde: hvad kan skolen gøre - lavt hængende frugter / indsatser

Ift åben skole. Skal vi sende vores princip med, høre hvordan skolen arbejder med det pt (som nok har været hæmmet af corona etc), tage en indledende drøftelse og udfra det vurderer hvis/hvordan det giver mening at arbejde med det område / evt princip?

For skoleåret 2021/22

Januar	Torsdag	13.01.22	Kl. 17-20
Februar (Vinterferie 14.-18.)	Tirsdag	22.02.22	Kl. 17-20
Marts	Onsdag	16.03.22	Kl. 17-20
April (Påske 11.4-18.4)	Torsdag	28.04.22	Kl. 17-20
Maj (Store Bededag 13/5) (Kr. Himmelfart 26.-27.)	Tirsdag	19.05.22	Kl. 17-20
Juni (Grundlovsdag 5.6.) (Pinse 5.6-6.6) (Sommerferie 27.6.) Inkl. spisning	Torsdag	16.06.22	Kl. 17.00-20.00

Kommende møder i Skoleforum (17-19):