



Referat

Skolebestyrelsesmøde 129
Onsdag den 20.8.2025 kl. 17:00-20:00

Birkerød Parkvej 12
3460 Birkerød
www.Birkerødskole.dk
Dato: 20. august 2025

Til stede: Kim Segelcke (KS), Mette Menander (MM), Jeppe Hougesen (JH), Hanne Bjerre (HA), Sisse Novak (NO), Asger Nymann (AN), Caroline Schousboe (CS), Tobias Bruun Hansen (TB), Trine Weisel Nilausen (TWN), Mathilde Højsted Andresen (MHA)

Fraværende: Jakob Lage Hansen (JL), Søren Hyldgaard (SH)

Mødeleder: Caroline Schousboe

(O): Orienteringspunkt, (D): Drøftelse, (B): Beslutningspunkt.

Pkt. 1 (B) 5 min Godkendelse af dagsorden	Godkendt
Pkt. 2 (B) 5 min Godkendelse af referat fra 19/6-25	Godkendt
Pkt. 3 (O) 30 min Meddelelser	Skolen/medarbejderne: ▪ Velkommen til Jeppe – Jeppe præsenterede sig selv. Jeppe har været 3 år på skolen og er primært tilknyttet udskoling. Jeppe har været TR i lidt over et år. ▪ Ansættelser – opsigelse fransk inden sommerferien, samtaler i august og har ansat Kahina. To mat/naturfagslærere – vi har ansat en og har lavet genopslag på den anden. Vi har to specialpædagogstillinger er slået op – stillingerne er knyttet an til visiterede børn, som skal være i almen. Vi har ansat ny inklusionsvejleder – Fie, som har fået en god start. ▪ Valgfag – fordeling af elever – alle har fået 1 og 2. prioritet. ▪ Skemaer – hvordan ser de ud – næsten landet med skemaer. Nyt ringetidssæt og ny struktur i fase 1, hvor vi ikke har kunnet parallellægge så meget, som vi plejer. ▪ Opstart på skoleåret – gået godt – der har været god energi og glade børn. Der har

	været lidt i forhold til pædagogernes skemaer. Der er god dialog i forhold til de udfordringer der er. ▪ Budgetopfølgning – følger på næste møde – høringssvar om budget. ▪ MatchMaking – Mette fortæller om brochure, som skal med fra SKB på forældremøderne. ▪ Besøg i NEST-klasser på Katrinebjergskolen i Århus – vi har en co-teaching-klasse, der kommer i udskolingen næste skoleår (de er 5. klasse nu) og skal der over for at få god inspiration. ▪ Koncernøkonomi skulle have taget de sidste økonomiopgaver nu. Det er ikke sket grundet bl.a. sygdom. Skolen sidder stadig med budgettet. Eleverne: ▪ Det nye elevråd – formand og næstformand vælges i denne uge Nyt fra formanden: ▪ Besøg hos Ann-Sofie Ort – forældreklager, tidlig skolestart, skoledistrikter, skoletandlæger, skolevej Nyt fra årgangene: ▪ Fatbikes – der køres hurtigt på dem om morgenen – det bliver utrygt. De må ikke køre på skolens område i skoletiden. Kun til og fra skole. Skolen opfordrer til at forældrene henvender sig, så skolen kan tage action. Skolen spørger om Sarah betjent kan komme om morgenen og være v. cykelstativerne.
Pkt 4 (D) 20 min Tidlig skolestart	Formål: Vi drøfter fordele og ulemper ved tidlig skolestart. Drøftelser: Caroline indleder med at fortælle at nabokommunerne først starter de nye 0-klasser op i august i stedet for i maj. Derfor skal det drøftes her i SKB, da Caroline vil have det med på SkoleForum. Mikkel fortæller, at vi er gode til at tage imod skolestarterne, men at han ikke oplever, at det er den rigtige model. EVA har lavet undersøgelse, der viser at skolestarten er definerende for barnets skoleliv og liv i det hele taget. Derfor skal overgangen prioriteres og tilrettelægges pædagogisk. Som det er nu er der mange skift: BH – Mini SFO – sommerferie – 0. klasse – 1. klasse Det giver utryghed for børn og forældre. Tesfaye og Rådet for Børns læring anbefaler også få skift.

	Mikkel gennemgår de mange fordele ved opstart i August (kontinuitet, fastholdelse af viden v. overleveringer fra BH, mindre påvirkning af driften, forudsigelighed, ro og mere struktur). BH perspektiv, det er længe for børnene at vente hele sommerferien på at skulle starte i skole. Det påvirker alle børn på skolen, at eleverne rykker i maj. Vi har ikke pladsen og vi gør det ikke godt for alle børn. I år har elever konkret været undervist fast i Globen og musik. Det har været svært. Endvidere har der ikke været plads til 9. årgang, som gerne har villet forberede sig her på skolen til deres eksaminer. Der er enighed om at samarbejde er vigtigt for at lave en god proces, såfremt vi udskyder til august. Konkluderende: Caroline tager ovenstående med til møde med SkoleForum.
Pkt 5 (O/D) 30 min Skoledagens opbygning og nedsættelse af skoledagens længde, Timebank m.m.	Formål: Skolen orienterer om, hvordan skoledagens opbygning er med de nye ringetider. Vi drøfter, hvordan skoledagens længde er blevet ændret som følge af de nye tiltag. Drøftelser: Ringetider ændret p.g.a. den ny aftale om folkeskolen. Årgangsområder har givet mere ro. Eleverne ved, hvor de skal være. Der er ikke på samme måde så mange skjulte pauser. Vi bruger nu meget tid på tilsyn. Der kan være lang kø i boden. Skoledagens længde. Der var opbakning til at korte dagen ned, men det var uklart hvad timerne skulle bruges til. Vi har ikke fået lavet en færdig udtalelse fra SKB på vores drøftelse i foråret om nedsættelse af skoledagens længde. Sidste år var det to timers nedsættelse: en til mentortime og en til to-lærertime. Nu har vi ikke understøttende undervisning mere. Mette fremlægger oversigt, der viser timenedsættelsen pr. uge pr. årgang. I år er det til tilsyn, mentortime, morgensang i indskolingen, lærere i klasserne 7.50, holddeling med en ekstra lærer (holddeling+) og Pusterum. Pauserne er ofte svære og de tager konflikterne med ind i timerne. Lærerne skal kunne prioritere de mange og skal hjælpes ved de indsatser til de få, der har det svært. Der sættes spørgsmålstejn ved "finansieringen" af timebanken. For alle klasser glæde af ordningen og de prioriteringer skolen har taget? SKB har tilsynspligten om vi bruger timerne korrekt/som vi har sagt vi ville Skovlyskolen har tænkt helt om – selvstyrende teams, der selv lægger pauser og timer.

	Søholmskolen – har prioriteret fagdage og grunddage. Ønske om, at der prioriteres penge ind i fritidstilbuddet, som skal have børnene længere, når børnene er mindre i skole. Konkluderende: Nedsættelse af skoledagens længde og de bekymringer SKB har, skal nedskrives i en udtalelse, som genbesøges i forlængelse af evalueringerne med medarbejderne. Udtalelsen drøftes på næste SKB møde.
Pkt 6 (D/B) 30 min Høringssvar skoledistrikter	Formål: Vi skal skrive et høringssvar med frist den 22. aug i forbindelse med BSUs ønske om at overveje en afbrydelse af forsøgsordningen med det fælles skoledistrikt. Drøftelser: De andre skoler havde små klasser og vi har haft for mange. Man ville kunne optimere elevfordelingen på tværs af skolerne ved det fælles skoledistrikt som vi har nu. Nybyggeri er ikke medtaget i oplægget fra kommunen. Ophæver vi det fællesskole-distrikt, vil vi være presset på nogen årgange, hvis der kommer flere elever, og vi så skal vi tage dem. Det kan betyde, at vi skal lave 4. klasser, fordi der er så mangel elever i klasserne allerede. Konkluderende: SKB ønsker at fortsætte forsøgsperioden tiden ud. Løsning 2 er ikke holdbar. Man kan ikke se effekten af søskendegarantien allerede. Vi kender ikke effekten af det nye byggeri endnu. Løsning 2 vil skulle revurderes. Et meget lille skoledistrikt. En skole tæt på vil ikke kunne vælges, selvom man er tæt på og der er stisystem.
Pkt 7 (B) 10 min Deltagelse forældremøder – indhold af slides	Formål: Beslutning om, hvad der skal siges på forældremøderne. Samt, hvad der skal laves slides på. Drøftelser: • Årgange på oversigten skal rettes over personerne • Slide om Matchmaking • Bakke op om fritidstilbuddene Konkluderende:
Pkt 8 (D) 20 min Drøfte emner til bestyrelsens forældremøde i oktober	Formål: Valg af tema og navn til forældrekontaktmødet i oktober. Drøftelser: Konkluderende:

	Udsættes til 28/8
Pkt 9 (D/B) 10 min Årsplan – obs valg	Formål: Endelig årsplan med obs på, at det er valgår. Drøftelser: Konkluderende: Udsættes til 28/8
EVT:	Det ekstra-ordinærtmøde Asger trækker sig fra bestyrelsen.

Kommende møder:

Torsdag den 28/8-25
Torsdag den 18/9-25
Torsdag den 9/10-25
Tirsdag den 11/11-25
Onsdag den 10/12-25
Torsdag den 15/1-26
Tirsdag den 24/2-26
Onsdag den 18/3-26
Torsdag den 23/4-26
Tirsdag den 19/5-26
Torsdag den 18/6-26