



Referat

Skolebestyrelsesmøde 127
Onsdag den 21.5.2025 kl. 17:00-20:00

Birkerød Parkvej 12
3460 Birkerød
www.Birkerødscole.dk
Dato: 12. maj 2025

Til stede: Jakob Lage Hansen (JL), Mette Menander (MM), Ellen Thormann Andersen (EA), Hanne Bjerre (HA), Sisse Novak (NO), Søren Hyldgaard (SH), Asger Nymann (AN), Caroline Schousboe (CS), Tobias Bruun Hansen (TB), Trine Weisel Nilausen (TWN), Mathilde Højsted Andresen (MHA)

Fraværende: Kim Segelcke (KS)

Mødeleder: Caroline Schousboe

(O): Orienteringspunkt, (D): Drøftelse, (B): Beslutningspunkt.

Pkt. 1 (B) 5 min Godkendelse af dagsorden	Godkendt
Pkt. 2 (B) 5 min Godkendelse af referat fra 28/4-25	Godkendes næste gang – er ikke sendt ud.
Pkt. 3 (O) 20 min Meddelelser	Skolen/medarbejderne: • Skoledistrikt – Anne Christiansen fra BSU har skrevet debatindlæg, som handler om at afskaffe den nuværende ordning om fælles skoledistrikt før tid. Der ligger ikke pt nogen ny model og det vil skulle i givet fald i høring. • Karameldag – dagen forløb godt – vi havde en super fin dag. • 1. maj børns opstart – god dag med spændte børn og forældre, der kom godt fra start. Dog var der tekniske fejl i forhold til udmelding af hold og voksne tilknyttet holdene. • ON pension – vores pedel Ole går pension på mandag – skolen skal finde en ny servicemedarbejder • JML – juniormesterlære – 2 i kommunen har søgt det – den ene er hos os. Lovkrav om eksamen i dansk og matematik. Eleverne:

	Der er pt. valg til elevrådet. Nyt fra formanden: Skoleforum 2. juni – bl.a. i forhold til økonomi i forbindelse med udredning og diagnosticering af børn. Mette gør opmærksom på, at det er funktionsniveauet, der er afgørende ikke diagnosen i sig selv. Omkring 1. maj – flere nabokommuner beholder børnene i skolerne til august. Caroline har skrevet til Martin om det – det kommer på som punkt til Skoleforum til efteråret. Vi er på skolen meget udfordrede på plads og det påvirker trivslen for både elever og medarbejdere. Nyt fra årgangene: Henvendelse vedr. skolestart, hvor der bliver ændret i de voksne, hvilket har været uhensigtsmæssigt. Mette forklarer, at det skyldes en fejl, og at det selvfølgelig ikke optimalt. En pædagog har planlagt barsel, men virker ikke godt, når der er behov for faste voksne. Skabe i udskoling – de er i stykker. Det er dyrt at lave dem. Det skal drøftes i elevrådet, når vi kender økonomien i det. Er der steder, hvor vi evt. kunne "arve" nogle skabe? Det kunne evt. undersøges. Der er en telefon i SFO'en, der er blevet væk. Den bruges til at lave legeaftaler med. En ny telefon efterspørges. Forældre henvendelse på AULA vedr. brug af Ipad i skolen – "Mac school". Vi drøfter, at der måske skal være en kanon i forhold til den digitale dannelse. Vi henviser i svaret til vores princip og taler ind i vores profil. Vi drøfter, hvordan vi kan gøre det synligt, for eleverne, hvornår de bliver undervist i digital dannelse?
Pkt 4 (B) SFO/K ferietilmelding 20 min	Formål: SFO'en og klubben oplever desværre, at mange børn bliver væk i ferierne, selvom de er tilmeldt. I påskeferien, var der på tværs af SFO og klub tilmeldt 50 børn — kun 22 mødte op. Vi bruger mange ressourcer i ferierne, og pædagogerne lægger et stort arbejde i at planlægge aktiviteter, ture og gode oplevelser for de børn, der er tilmeldt. Kan bestyrelsen bakke op om/være med til at opfordre forældre til at løse problemstillingen? Drøftelser: Kampagne fra dagtilbudsområdet omkring tjek-ind tjek-ud – vi vil gerne se materialet, hvis det er muligt. Hvilke konsekvenser har det, når man ikke melder fra. Forslag om, at vi nednormerer ud fra de mønstre, der er, baseret på data.

	Konkluderende: Bestyrelsen bakker om mere visuel oplysning og justering af normering i forhold til data af fremmødte fremfor tilmeldte.
Pkt 6 (D) Opfølgning på Forældremødet 20 min	Formål: Kort opfølgning på forældremødet. Vi ser på padlet'en med tilbagemeldinger. Drøftelser: 80 tilmeldte – 50 fremmødte. Rigtig godt oplæg fra Rasmus Alenkær. SKB har hørt på i de forskellige grupper, som var opdelt på årgange. Alle årgange var repræsenteret. Erfaringsudveksling mellem kontaktførelde, så man inspireres af hinanden (erfarne fortæller de nye), godt med dilemmaer, lidt svært for de nye forældre, Hvordan disponeres tiden til forældremøderne – det er meget forskelligt, hvor meget tid forældrene får, struktur/evt. dilemmakort til møderne (forskellige temaer til forskellige årgange), skidt navn "forældrekontaktmøde", som måske betød, at nogen ikke tænkte mødet var for dem. Konkluderende: Vi tager emnet op igen. Vi var glade for fremmødet. Vi skal finde ud af hvordan vi får videregivet erfaringer fra årgang til årgang. Opfordre til at huske at der afsættes tid til forældredrøftelserne især i 0. klasserne, Vi kan gøre opmærksom på dokument "Inspiration til kontaktførelde", der ligger på hjemmesiden. Asger vil gerne arbejde med at opdatere dokumentet til næste SKB-møde. Værdicharteret fortæller også meget om, hvordan man er en god forælder på BS.
Pkt 8 (B) ordbogen 20 min	Formål: At færdiggøre "Ordbogen til forældre". Et link er sendt ud fra Caroline. Ordbogen skulle gerne være færdig til efter sommerferien. Drøftelser: Vi gennemgår ordbogen. Konkluderende: Trine læser korrektur herefter sendes til Sisse, som pepper den op med billeder og kort over udeområder fra Jesper Voss. Den sendes ud til SKB til næste møde til endelig godkendelse.
Pkt 9 (D) BSU – spørgsmål om privat økonomi på skemaet 20 min	Formål: Kommunalbestyrelsen har besluttet, at vi skal undersøge behov og muligheder for at integrere privatøkonomi som tema i folkeskolen i Rudersdal. Vi er derfor blevet bedt om at drøfte dette i skolebestyrelsen med særligt fokus på, om der opleves et behov. Drøftelser:

	Privatøkonomi er en del af fagmålet i matematik og er beskrevet i et faghæfte. Vi drøfter, hvorvidt det er et emne, som vi synes er på et niveau, hvor BSU skal komme med input/ kommentarer. Der er udbredt enighed om, at det er for specifikt, at BSU kommenterer på fagenes indhold. Konkluderende: Mette laver et forslag til et svar, som sendes til godkendelse i SKB, som tager afsæt i, at bestyrelsen allerede kan se, at der undervises i emnet, og at vi ønsker en KMBs input på politisk/princip-niveau.
Pkt 10 (D) Henvendelse fra borger ang. Skoledistrikt 20 min	Formål: Vi vender en henvendelse fra en borger. Han er far til et barn, der i år ikke har fået plads på Birkerød Skole. Han vil sikre sig, at vi kender den forvaltningsmæssige praksis i forhold til fordeling af pladser til de kommende 0. klasser. Drøftelser: Caroline skitserer kort problematikken. Henvendelsen er orienterende. Vi drøfter, hvorvidt der kan være en fordeling, hvor forældrenes 1. prioritet ikke har forrang for afstand i 2. prioriteterne, så længe, man ikke kommer over afstandskravet. Konkluderende: Vi har drøftet det, og ser at der er handlet i overensstemmelse med vedtægterne. Der er opbakning til at have et fælles skoledistrikt, så vi kan fordele eleverne blandt de tre skoler. Caroline og Mette skriver et svar. Vi tager stilling til det fælles skoledistrikt ved en evt. ny dispensationsansøgning.
Pkt 11 (D/O) Årsberetning 10 min	Formål: Drøftelser: Vi laver en årsberetning som sendes ud med Birkenyt inden sommerferien (eller lige efter ferien). Indhold kan bl.a. være: • Revidering af principper (hvilke) • Elevrådet har fremlagt årgangstraditioner. Ordbogen. • Kontakt-forældremøde • Skoleudviklingssamtalen • Omlægning af parkeringspladsen – stort ønske fra elevrådet. Konkluderende: Caroline skiver et kort udkast baseret på, hvad vi har drøftet i løbet af året.
Pkt 12 (O/D) Overgange 30 min	Formål: Vi fortæller om, hvordan vi laver overgange mellem 0. og 1. klasse, samt hvordan vi laver mellem 5. og 6. klasse. Drøftelser:

	• Fremlæggelse af overgange. Ny proces i indskolingen som vi har "kopieret" til udskolingen. • Brev til forældre inden 1. maj • Besøg af 6. klasseselever på 5. årgang • Video lavet af børn til børn • Brev med billede og kort præsentation af kommende lærere • Kommende mentorer på besøg i klasserne 2-3 gange inden sommerferien samt deltagelse i morgenmadsarrangement, hvor de møder forældrene • Overlevering på klasseniveau (før sommerferien) og enkeltbørn (efter sommerferien) • Grundet ny organisering i Fase 1, har vi i år både fokus på overgangen fra 0. til 1. og fra 1. til 2. Konkluderende: Bestyrelsen har været glad for orienteringen. Og synes, der bliver gjort meget for at skabe gode overgange.
EVT:	Næste møde – planlægning af forældremøder Forældremøder – er fastlagt – vi skal drøfte hvad SKB siger på møderne, og hvem der er på hvilken årgang møde. Mødeplan for næste skoleår. Sommerafslutning på Hestkøbgaard – time til møde og derefter mad. Video til hjemmesiden bliver lavet af 7. klasserne, som har arbejdet meget med dokumentarfilm. Mette vil gerne have kort input fra SKB om, hvad der kendetegner BS. Dennis' (digital vejleder) artikel om digital dannelse. Mette sender den ud.

Kommende møder:

Torsdag den 19/6-25 kl 17-20 inkl spisning