



Referat

Skolebestyrelsesmøde 125
Torsdag den 25.3.2025 kl. 17:00-20:00

Birkerød Parkvej 12
3460 Birkerød
www.Birkerødskole.dk
Dato: 10. marts 2025

Til stede: Jakob Lage Hansen (JL), Mette Menander (MM), Ellen Thormann Andersen (EA),
Hanne Bjerre (HA), Sisse Novak (NO), Søren Hyldgaard (SH), Asger Nymann (AN),
Caroline Schousboe (CS), Tobias Bruun Hansen (TB), Trine Weisel Nilausen (TWN)

Fraværende: Kim Segelcke (KS), Mathilde Højsted Andresen (MHA), Frida Friis Rygaard
(FFR), Karoline Grønkær Thomsen (KGT)

Mødeleder: Caroline Schousboe

(O): Orienteringspunkt, (D): Drøftelse, (B): Beslutningspunkt.

Pkt. 1 (B) 5 min Godkendelse af dagsorden	Godkendt
Pkt. 2 (B) 5 min Godkendelse af referat fra 20/2-25	Godkendt
Pkt. 3 (O) min Meddelelser	Skolen/medarbejderne: - Status på ansættelser – inklusionsvejleder starter den 1/4, matematiklærer startede i går (24/3), mangler en pædagog Vi mangler 1 stilling i fase 1 som skal følge med op i udskoling - Info om sag m chatgrupper med pornografiske billeder som finder sted på nettet – politiet i Nordsjælland har fokus på det og Martin Gredal har skrevet ud til udskoling. Vi har også haft en sag her på BS. - Timetal: kommende 7. Klasse – 6. klasse er undervist en time for lidt. De kompenseres i 7. klasse - Henvendelse fra borger om forældre, der kører stærkt/uforsvarligt ved vendepladsen – måske skal kommunikationen til forældrene komme fra SKB? Vi starter med at tage "skoleveje" på som punkt til et senere møde. Bestyrelsen fortæller, at de

	ikke oplever samme problem på vendepladsen. - Status JAMF – alle elever og medarbejderes Ipads er nulstillede og medarbejderne er undervist i at bruge det. Der er nogen startproblemer, og vi er i en indkøringsfase lige nu, hvor vi er afprøvende og eksperimenterende. Samtidig har vi en opmærksomhed på, hvordan vi varetager den digitale dannelse, hvordan lærer børnene selv at navigere, hvis de aldrig har adgang? - Der har været en forældrehenvendelse vedr. YouTube. Det er en kompleks problematik, hvor vi ikke har en interesse i, at eleverne møder videoer, som ikke er passende. Vi har heller ikke interesse i, at de møder reklamer. Men flere læringsplatforme bruger Youtube. Der ligger også tutorials, som en del lærere bruger, som understøttelse af undervisningen. - Vi er i gang med fagfordelingen – der er mange ændringer. - Vi fortsætter arbejdet med PBL (projektbaseret læring). Næste år bliver det flettet sammen med Åben Skole. Vi får hjælp af en konsulent fra skoleområdet i forhold til samarbejde med virksomheder – hver årgang får en klasse hver, som skal inddrages i PBL-ugerne efter sommerferien. 10 virksomheder parres med en årgang hver. - P-plads – blev inspiceret. Alle er glade for løsningen. Eleverne: - Gallafest tilbagemelding og ønske om årgangstradition oplæg i april. Nyt fra formanden: - Skoleforum – ikke skemalagt trafiklære, vi skal forholde os mere aktivt til det. Skal regler omkring mobiltelefoner centraliseres eller aftales lokalt på skolerne Nyt fra årgangene: - Forældremøde 1. Årgang – er blevet til forældremøde i indskolingen om børns digitale liv. Mødet er tænkt med oplægsholder – skolen har fået 5000 kr. mødet afholdes efter sommerferien for 0.-5. årgang. Videre drøftelser i klasserne på baggrund af materiale fra Børns Vilkår. - Morgensangspulje – BS har søgt om at få en kendis ud til morgensang – overvejer desuden at søge om penge til nyt lydanlæg til hallen
--	---

	- Kan vi præsentere valgfagene i 7. klasse på en bedre måde – brug og af elever, der fortæller - Ønske om flere tilbud til drengene især i SFK - Henvendelse om, at vikarer er på telefonen, i timerne – Skolen fortæller, at vikarer skal se vikarmaterialet på mobilene. Skolen taler med vikarerne om, hvordan de kan - Skak som fag i skolen – måske skal vi undersøge skoleskak, og hvordan skak kan fylde mere i skolen
Pkt 4 (B) 30 min Regnskab – genbesøge budget Input til overskudsdeling	Formål: Skolen fremlægger regnskabet og en revidering af budgettet. Drøftelser: Vi har brugt vikartimer til inklusionsopgaver og de stillinger som vi ikke har kunnet få besat. SFO kunne godt ønske sig flere materialer bl.a. til sandkassen. Overskud 578.653 kr., som bl.a. skal bruges til at lave garderoberum om til klasselokale (vi får 4 klasser op i udskoling næste år). Nogle penge flyttes til anlæg. Konkluderende:
Pkt. 5 (D) 30 min Boden	Formål: Skolen fortæller om Boden, omsætningen, hvilke tanker, vi har om Boden. Bestyrelsen drøfter på den baggrund de forældrehenvendelser, der har været og bestyrelsens Drøftelser: • Forslag om at man først kan købe usundt op ad dagen. • Måske to størrelser på ugens ret. • Skrællede gulerødder som supplement • Måske to forskellige varme retter pr. uge • "Too good to go" Konkluderende: Tilfredshed med, at der er fokus på madspild og hjemmelavet mad, og at der kun er usundt i boden 2 gange om ugen (usundt dog ikke fra morgenstunden).
Pkt 6 (D) 30 min Forældrekontaktmøde status	Formål: Drøftelser: Det bliver nu den 13. maj kl. 19-21 med Rasmus Alenkær. Et oplæg på en time omkring forældresamarbejde med plads til forskellighed. Derefter drøftelser på årgangene. Mødet skal være med tilmelding på Aula (samt evt. behov for tolk skal meldes ud). Der skal til sidst være en opsamling – Mette vil gerne være med til planlægning af drøftelserne på

	årgangene og opsamlingen, hvis SKB er interesseret i det. Invitation skal laves på Aula samt opslag/plakater på skolen. Evt. suppleret med elevcitater. Enighed om at det er en god ide at promovere arrangementet på markedsdagen – flyers (evt. på forskellige sprog). Flyers kan komme i elevernes tasker, så de på den måde kommer med hjem. Eleverne er med til at hænge flyers op på skolen – Sisse sørger for dette. Kristine layouter flyers. Kontaktforældrene kan også bruges til at pushe at budskabet kommer ud. Mette laver teaser til Aula. Vi udvider næste SKB-møde den 28/4 med en time fra kl. 17-21 – Anne-Karina skal rette i mødeindkaldelserne. Der afsættes tid, så der er 2 timer til at færdiggøre planlægningen kontaktforældremødet. Konkluderende:
Pkt 7 (D) 30 min Folkeskolens kvalitetsprogram Nedsættelse af skoledagens længde Timebanken Generelt hvor er vi Juniormesterlære Skoleplan PLF – skoleudviklingssamtale – lærernes gensidige samarbejde og udvikling	Formål: Skolen præsenterer status for folkeskolens kvalitetsprogram samt om de tanker, vi gør os om skoleplanen i forlængelse af skoleudviklingssamtalen. Drøftelser: Mette præsenterer oplæg baseret på at skoledagens længde forkortes mest muligt med fokus på fagundervisning, pauser, morgensamling og mentortime. Resten af timerne ønsker skolen at omsættes til to indsatser: "Pusterum" og to-lærertimer til holddeling/co-teaching. Pædagogerne anvendes som to-lærertimer i 0. og 1. klasse samt årgangspædagog på 2. årgang. Skovskole – lidt forskellige opfattelser af, hvor godt det har fungeret. SKB ønsker et fokus på, at der arbejdes med skemalagt udeskole/at børnene er ude. SKB giver udtryk for, at de synes det er ærgerligt, at der skal bruges så mange ressourcer på relativt få børn (Pusterummet). Der er derfor et stort ønske om at vi fokuserer på mange to-lærertimer. Der ønskes en opfølgning, når skolen er længere i processen. SKB er glade for, at der er stor inddragelse af personalet i processen. Fortsat fokus i skoleplanen på at omsætte den viden lærerne har i praksis. Konkluderende:
Pkt 8 (B) opdateret princip for klassedannelse (10 min)	Formål: Princippet er sendt med ud og skal godkendes. Drøftelser: Få rettelse. Carline retter og sender til Anne-Karina, som lægger den på hjemmesiden. Konkluderende: Princippet er godkendt

EVT:	
-------------	--

Kommende møder:

Mandag den 28/4-25 kl 17-21

Onsdag den 21/5-25 kl 17-20

Torsdag den 19/6-25 kl 17-20 inkl spisning