



## Referat

**Skolebestyrelsesmøde 124**  
**Torsdag den 20.2.2025 kl. 17:00-20:00**

Birkerød Parkvej 12  
3460 Birkerød  
www.Birkerødscole.dk  
Dato: 4. februar 2025

Til stede: Kim Segelcke (KS), Mette Menander (MM), Ellen Thormann Andersen (EA), Hanne Bjerre (HA), Sisse Novak (NO), Søren Hyldgaard (SH), Asger Nymann (AN), Caroline Schousboe (CS), Trine Weisel Nilausen (TWN), Frida Friis Rygaard (FFR), Karoline Grønkær Thomsen (KGT)

Fraværende: Jakob Lage Hansen (JL), Mathilde Højsted Andresen (MHA), Tobias Bruun Hansen (TB)

Mødeleder: Caroline Schousboe

(O): Orienteringspunkt, (D): Drøftelse, (B): Beslutningspunkt.

|                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|----------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Pkt. 1 (B) 5 min</b><br><b>Godkendelse af dagsorden</b>           | Godkendt                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Pkt. 2 (B) 5 min</b><br><b>Godkendelse af referat fra 15/1-25</b> | Godkendt                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Pkt. 3 (O) 30 min</b><br><b>Meddelelser</b>                       | <p>Skolen/medarbejderne:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Ansættelser – skolen fortæller, at der er opsigelse fra inklusionsvejleder, og at der derfor kan være længere sagsgang så længe vi mangler en ressource</li><li>- Status på elevtal (antal 0. klasser) og prognose – max i klasse antal elever i 0.-2. klasse er 26 elever - vi får 24, 25, 25 i vores kommende 0. kl. 30 børn er på venteliste</li><li>- Barnets lov og administrationsgrundlag/lovgivning vs fremmedgørelse – det bliver teksttungt og distancerende, så hvordan kan vi gøre det bedre samtidig med at vi overholder lovgivningen. Skolen vil gerne være nærværende og omsorgsfulde.</li><li>- Skoledagens længde og ansøgning – vi skal ikke søge i år – det skal blot være drøftet i SKB-regi (deadline senest marts)</li><li>- Jamf – status på indfasning – MDM-styresystem, som kan styre elevernes Ipad.</li></ul> |

|                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                 | <p>I gang med nulstilling af Ipads, så det er i proces. Det fungerer på Holte nu.</p> <p>Eleverne:</p> <p>Elevrådsmøde i dag – karakterer fra 6. klasse blev drøftet. Alle i 9. kl vil først have karakterer fra 8. klasse. Galla blev også drøftet.</p> <p>Undervisningsmiljøundersøgelse er præsenteret for lærerne på personalemøde – 3 temaer: varieret undervisning, medbestemmelse i undervisningen og toiletterne. Næste step er at det skal på et elevrådsmøde og derefter skal det præsenteres for klasserne.</p> <p>Nyt fra formanden:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Skoleforummøde om et par uger.</li> <li>• Kommunen har landet et godt budget.</li> </ul> <p>Nyt fra årgangene:</p> <p>Forældre på 1. årgang – ekstra forældremøde om børns digitale liv – om de private devices – hvor der er tid til at fordybe sig kun i det.</p> <p>SFO – spisning af 2ér-mad – mange forældre oplever, at børnene ikke når at få spist – info til Mikkel.</p>                                                                       |
| <p><b>Pkt. 4 (D) 15 min</b><br/> <b>RFE's undersøgelse af, hvad</b><br/> <b>udskolingseleverne gerne vil</b><br/> <b>have for en skole.</b></p> | <p><b>Formål:</b> Rudersdals fælles Elevråd har lavet en undersøgelse blandt udskolingseleverne på alle skoler. De vil gerne fortælle om resultaterne.</p> <p>.</p> <p><b>Drøftelser:</b><br/> Karoline og Frida fremlægger præsentationen for SKB. Nogle af pointerne var:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mentortimen bruges ikke til trivselsarbejde i udskoling.</li> <li>• 1/5 af alle elever oplever mobning (20%) det samme gælder digital mobning</li> <li>• Trivselsundersøgelserne bliver ikke brugt aktivt nok</li> <li>• 42% mener ikke at undervisningen passer til deres niveau – mere holddeling – det har virket godt</li> <li>• Bruge skærm mindre og bedre</li> <li>• Medbestemmelse f.eks. ønske om mere fleksibilitet ifht. hvordan opgaver løses</li> </ul> <p><b>Konkluderende:</b><br/> Vi var glade for gennemgangen og glæder os til at høre hvordan det modtages i skoleforum og ser frem til at høre om, hvordan der arbejdes videre med det på skolen.<br/> Anti-mobbestrategien genbesøges i elevrådet.</p> |

|                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Pkt. 5 (D) 20 min</b><br/><b>Retningslinje</b></p>                                                                                                           | <p><b>Formål:</b> Skolen har lavet udkast til retningslinje for situationer, hvor elever bliver væk eller kommer i farlige situationer.<br/>Formålet med at tage den op, er at få forældreblikket på kommunikationsdelen.</p> <p><b>Drøftelser:</b><br/>Retningslinjen blev gennemgået i forhold til opmærksomhedspunkter</p> <p><b>Konkluderende:</b><br/>SKB er glade for orienteringen og retningslinjen er drøftet.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <p><b>Pkt. 6 (D) 20 min</b><br/><b>Opsamling</b><br/><b>skoleudviklingssamtalen, samt</b><br/><b>kommune- og skoleplan –</b><br/><b>herunder status på ADS</b></p> | <p><b>Formål:</b> Skolen, Trine og Caroline fortæller fra skoleudviklingssamtalen og hvad der kom ud af det. Skolen fortæller om kommuneplan, samt hvad der allerede ligger i skoleplanen. Bestyrelsen kvalificerer skoleplanen.</p> <p><b>Drøftelser:</b><br/>Anne fra BSU var glad for skoleudviklingssamtalen. Programmet var ambitiøst og tog afsæt i kommuneplanens 3 fokusområder.<br/>Mette præsterede kommuneplanens fokusområder.<br/>Der var PBL-opstart den dag – det var hektisk for lærerne og lærerne oplevede et lidt presset program<br/>Det var lidt presset med at skulle tale med eleverne på gangene<br/>De specialpædagogiske greb, som vi skal omsætte i vores praksis - og hvordan kommer det ud i fritidstilbuddene?</p> <p><b>Konkluderende:</b><br/>SKB synes det kunne være relevant at supplere kommuneplanen med et fortsat fokus på leaner qualities og på specialpædagogiske greb i den almene undervisning.</p> |
| <p><b>Pkt 7 (D/B) 30 min</b><br/><b>Folkeskoleaftale</b></p>                                                                                                       | <p><b>Formål:</b> Vi skal drøfte skoledagens længde, timetalsplan, skoledagens opbygning, brug af timebanken og Udsigten. Det hele er i proces, og vi må drøfte løbende i forhold til, hvor langt vi er kommet.</p> <p><b>Drøftelser:</b><br/>Vi kan forholde os til det med karakterer i 6. og 7. klasse – det har været drøftet i elevrådet<br/>Fordele og ulemper har været drøftet<br/>Skoledagens længde bliver p.t. drøftet med medarbejderne – vi ønsker at skære i timerne og bruge dem til indsatser – skolen diskuterer, hvor timerne lægge – er det efter skoletid eller i undervisningstiden?</p> <p><b>Konkluderende:</b><br/>Vi har lyttet til feedback fra elever og lærere.<br/>Karakterer kan bidrage til øges pres og mistrivsel og derfor ønsker vi ikke karakterer i 6. og 7. klasse.<br/>Vi er åbne for at lærerne i udvalgte situationer kan</p>                                                                          |

|                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|----------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                | <p>give karakterer, med baggrund i pædagogiske og didaktiske overvejelser.</p> <p>Skolen følger de vejledende timetal fra ministeriet.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <p><b>Pkt 8 (B) 15 min</b><br/><b>Kontaktforældremødet</b></p> | <p><b>Formål:</b> Vi har nu kontakt til foredragsholder og besluttet at flytte mødet til maj. Vi skal have endelig dato, invitation og aftale om facilitering af drøftelsen efterfølgende.</p> <p><b>Drøftelser:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ny dato 21/5-25 med Rasmus Alenkær</li> <li>• Oplæg i en time inkl. spm – derefter drøftelse – overemnet er forældresamarbejde – hvordan føler alle sig velkomne</li> <li>• Der skal laves en invitation til forældrene, som kontaktforældrene skal tage ejerskab for</li> <li>• Skolen overtager kontrakten m.m.</li> <li>• Oplæg til næste SKB-møde, hvor invitationen laves færdig</li> <li>• Der skal laves opslag på Aula, så forældrene reserverer datoen</li> <li>• Det skal med på info-mødet i april til de nye maj-børns forældre</li> <li>• Lærerne skal også inviteres</li> <li>• Måske skal der købes i Boden</li> <li>• Arrangementet skal markedsføres med flyers og plakater</li> <li>• Skal der være tilmelding til arrangementet?</li> </ul> <p><b>Konkluderende:</b><br/>Vi arbejder videre med arrangementet og sender besked ud på Aula, så forældrene kan reservere datoen.</p> |
| <p><b>Pkt 9 (D) 10 min</b><br/><b>Budget</b></p>               | <p><b>Formål:</b> Skolen fremlægger budget til godkendelse</p> <p><b>Drøftelser:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Det nye er, at vi får mere til grunde og bygninger fra kommunen.</li> <li>• Boden giver væsentlig mindre underskud end tidligere, da der er flere der køber maden i Boden</li> <li>• Ipad reparationer er faldet, men tallet er stadig højt</li> <li>• Lejrskolebudget er sat lidt op</li> <li>• Serviceabonnementer er sat ned, da der ikke er lige så mange falske alarmer efter det nye alarmsystem</li> <li>• Forventet overskud på ca. 60.000 kr.</li> </ul> <p><b>Konkluderende:</b><br/>Budgettet er gennemgået og godkendt.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

|                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|----------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Pkt 10 (D) 15 min</b><br/> <b>Ordbog – intro til skolen til nye forældre</b></p> | <p><b>Formål:</b> Arbejdsgruppen fremlægger sammen med lærerne deres arbejde.</p> <p><b>Drøftelser:</b><br/> Vi præsenteres for arbejdsgruppens oplæg</p> <p><b>Konkluderende:</b><br/> Der skal arbejdes videre med dokumentet og der skal laves beskrivelser af ord og begreber. Dokumentet skal deles op i hhv. personale og forældre.<br/> Dokumentet skal på hjemmesiden, skal være en del af velkomstfolderen til nye elever samt gives til de nye elever og forældre, der starter til sommer. Skolen skriver videre på dokumentet efter SKB har genbesøgt oplægget igen.</p> |
| <p><b>Pkt 11 (B) 10 min</b><br/> <b>Princip om klassesdannelse</b></p>                 | <p><b>Formål:</b> Caroline har sammenskrevet de to principper, som derfor nu skal beslattes.</p> <p><b>Drøftelser:</b></p> <p><b>Konkluderende:</b><br/> Punktet blev udsat til næste møde.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <p><b>EVT:</b></p>                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

Kommende møder:

Tirsdag den 25/3-25 kl 17-20

Mandag den 28/4-25 kl 17-20

Onsdag den 21/5-25 kl 17-20

Torsdag den 19/6-25 kl 17-20 inkl spisning