



Referat

Skolebestyrelsesmøde 121
Torsdag den 07.11.2024 kl. 17:00-20:00

Birkerød Parkvej 12
3460 Birkerød
www.Birkerødscole.dk
Dato: 10. oktober 2024

Til stede: Jakob Lage Hansen (JL), Kim Segelcke (KS), Mette Menander (MM), Ellen Thormann Andersen (EA), Hanne Bjerre (HA), Sisse Novak (NO), Søren Hyldgaard (SH), Louise Kambjerre Scheel (LS), Caroline Schousboe (CS), Tobias Bruun Hansen (TB), Trine Weisel Nilausen (TWN), Mathilde Højsted Andresen (MHA), Frida Friis Rygaard (FFR), Karoline Grønkær Thomsen (KGT)

Fraværende: HA, NO, LS, SH, KGT, MHA,

Mødeleder: Caroline Schousboe

(O): Orienteringspunkt, (D): Drøftelse, (B): Beslutningspunkt.

Pkt. 1 (B) Godkendelse af dagsorden	Godkendt
Pkt. 2 (B) Godkendelse af referat fra 23/9-24	Godkendt
Pkt. 3 (O) 30 min Meddelelser	<p>Skolen/medarbejderne:</p> <ul style="list-style-type: none">- Forældrekontaktmøde – ny dato = 15. januar 2025- Ansættelser – status – fuldtallige i SFO/K + Fransklærere fra 1.1.2025.- Afgangsprøver – data- Optag på ungdomsuddannelse. Som tidligere år går mange af vores elever i 10.kl. og på STX- Parkeringsplads: forsat dialog med forvaltningen.- Afgangsprøver: https://uddannelsesstatistik.dk/pages/institutions/280327.aspx?dashboard=Overblik- <p>Eleverne: Der er fokus på årgangsaktiviteter og traditioner. Vil tage Bodens udvalg op på et kommende møde</p> <p>Nyt fra formanden:</p> <ul style="list-style-type: none">- Tilbage melding på budgetforhandlinger og ny Tildelingsmodel.

	<ul style="list-style-type: none"> - Der er fundet 11 mio.kr på næste års budget til skolerne under et. Det betyder sammen med den nye tildelingsmodel at næsten alle skoler kan løftes økonomisk. Birkerød Skole ser ud til at gå i nul med den nye model, men vi afventer de faktiske tal. - Reorganisering af økonomifunktioner på kommune niveau får muligvis betydning for varetagelsen af administrative funktioner - Skoleforum om 14 dage har fokus på opfølgning på fællesmødet om digitalisering <p>Nyt fra årgangene:</p> <p>Stor opbakning til Halloween i SFO/K. Der var mange flere end forventet. Også mange forældre.</p> <p>4. årgang PBL-uger – tema var mønstre og gentagelser. Kontakt til kommunen om at lave udsmykning af tunnel under Kongevejen ved Bakkevej/Rolighedsvej.</p> <p>Trafiksikkerhed – Trine har gjort opmærksom på at der er forbedringspotentiale hos os, og at teknik- og miljøforvaltningen bør komme på besøg.</p>
<p>Pkt. 4 (D) 25 min Bodens udvalg – indledende drøftelse</p>	<p>Formål: Flere forældre ønsker, at vi drøfter Bodens udvalg. Vi tager det på igen i februar. I dag tager vi den indledende drøftelse af, hvad vi har brug for at undersøge, og hvem der skal høres i den forbindelse.</p> <p>Drøftelser: Status på betalingsløsning – aftale om nyt system er pt. standset i forvaltningen. På nuværende tidspunkt kan man sætte penge ind eller betale kontant.</p> <p>Vi vil gerne vide mere om hvilke varegrupper de har i Boden. Hvad er udvalget? Og hvilke der sælges mest? Hvornår forældrene bestiller mest og hvornår børnene selv køber mest? Potionsstørrelser Vegetarretter Variation i Sukker vs sundhed – og hensyn til børnenes valgfrihed og omsætning Hensyn til at elever også i de store klasser ikke må forlade skolen.</p> <p>Elevrådet fortæller at nogle elever savner flere saltesnacks og ting der mætter fx focaccia eller pizza.</p> <p>Vi beder også personalet melde tilbage om deres ønsker.</p>

	<p>Status på økonomi – og hvilke tiltag Boden foreslår til at forbedre økonomien.</p> <p>Er der mulighed for at engagerer eleverne i arbejdet i boden?</p> <p>Konkluderende: Vi sender vores drøftelse og spørgsmål til Jesper og Jesper, og beder dem deltage på februar mødet, evt. med et oplæg.</p>
<p>Pkt. 6 (D) 45 min Digitalisering – opfølgning på temamøde</p>	<p>Formål: Videndeling om, hvad vi fik med fra den fælles temaaften om digitalisering. Samt de overvejelser, vi fik med tilbage.</p> <p>Drøftelse af, hvordan vores fortsatte proces skal være, og hvordan vi evaluerer på de tiltag og nye regler vi stadig er i gang med at implementere.</p> <p>Skoleforum skal på deres kommende møde dele refleksioner om hvad henholdsvis skolen og forældrene bør have ansvar for, samt drøfte om der er noget BSU skal tage stilling til på den samlede kommunes vegne. Vi giver input til denne drøftelse.</p> <p>Drøftelser: Vigtige pointer vi fik med fra mødet: - Forberedelsestid er vigtigt – både i udvælgelse og arbejdet med fysisk materialer og digitale. Vi må ikke tro det digitale kan spare tid til den del. - Kvalitet i undervisning og materialer – og metoder er det væsentlige</p> <p>National undersøgelse på vej Hvordan kan det digitale vise vej – og hvordan kan forældrene inddrages?</p> <p>For mange fylder mængden af skærmtid. Hvordan sikre at vi også drøfter kvalitet?</p> <p>Indskrivningsmøde til kommende 0-årgang. Der er få der var optaget af det digitale.</p> <p>Vores arbejdet med Apple Distinguished School giver adgang til efteruddannelse. Hvordan italesætter vi det at være Apple Distinguished School? Hvad er det det har givet os som skole og udvikling? Arbejdet med at være understøtte læring digitalt og teknologisk har løftet blikket på didaktik og kvalitet i uv. Og sat fokus på didaktiske emner som differentiering og stilladsring.</p> <p>Skolen tager ansvar for læring, forældrene for private devises.</p>

	<p>Elevernes tanker: Varieret undervisning Fælleselevråd En skole vores der er plads til alle</p> <p>Konkluderende: Pointer til Skoleforum: Oplæggene satte en god ramme for drøftelsen på Rudersdal mødet. Vi mener det er vigtigt at økonomien til både fysiske materialer, digitale hjælpemidler, løn af fysiske bøger fra fx CFU Hvad er det for programmer man køber ind på kommunalt niveau?</p> <p>Spørgsmål vi kan arbejde videre med i bestyrelsen og i Skoleforum: Hvordan støtter vi forældrene i at støtte op om fritidslæsning? Hvordan formidler vi til forældrene at interesserer sig for elevernes arbejde på lpad på lige fod med fysisk?</p> <p>Forældrene kan understøtte undervisningen positivt, men hvordan hjælper vi forældrene i det? Hvordan stiller vi som skole et rum til rådighed for forældrene til at de kan drøfte private devises?</p>
<p>Pkt. 7 (O) 20 min Folkeskoleaftale</p>	<p>Formål: Skolen fortæller kort om den nye Folkeskoleaftale, så alle kender rammen.</p> <p>Drøftelser: Ledelsen gennemgik hvilke emner der skal ses mere på, herunder: Skolens timebank, Valgsfagspakker, Ny prøvestruktur, Juniormesterlære, fravær.</p> <p>Konkluderende: Vi tog orienteringen til efterretning. Emnet tages op i foråret 2025.</p>
<p>Pkt. 8 (D) 20 min Principper – plan for revidering</p>	<p>Formål: At vi får lagt en plan for i hvilken rækkefølge, vi vil revidere og gennemgå vores principper.</p> <p>Drøftelser: Hvilke er det vi mangler jf. loven?</p> <p>Følgende principper virker stadig gældende, men er vedtaget for 10+ år siden, så de bør nok genbekræftes af bestyrelsen</p> <ul style="list-style-type: none"> - Princip for fordeling af elever i 0. klasse (2012) - Princip for klassedannelse: utroligt korte principper (2014) - Princip for konflikthåndtering (2014) - Princip for lejrskoler (2013)

	<p>- Princip for skole/hjemsamarbejde (2014)</p> <p>Princip for konflikthåndtering bør opdateres da den henviser til systemer der ikke længere bruges på skolen (fra 2014)</p> <p>Princip for åben skole, får skolen nok ud af det (udledes formålet med åben skole jf. folkeskoleloven)?</p> <p>Kan vi slå klassedannelse og indskrivning af elever sammen?</p> <p>Kan vi slå trivsel og konflikthåndtering sammen?</p> <p>Undervisningens organisering (Skoledagens længde, understøttende undervisning)</p> <p>Konkluderende: Skolen undersøger: Dækker princip for trivsel indholdet i konflikthåndtering? Dermed kan dette princip udgå – eller indgår i skolens læreplaner.</p> <p>Vi forsøger at få plads til følgende i årsplanen 2024-2026: Princip for lejrskoler (2013) Princip for skole/hjemsamarbejde (2014)</p> <p>Processen vil være: Beslutning, for-drøftelse, skrive i gruppe, drøftelse, høring</p>
<p>Pkt 9 (B) 15 min Feriekalender</p>	<p>Formål: Skolen fremlægger forslag ferieplanen for næste skoleår.</p> <p>Drøftelser: Lukkedag i SFO/K kommer senere</p> <p>Konkluderende: Godkendt</p>
<p>EVT:</p>	<p>Ønske om pædagogiskdag for fase 2 personalet. Det blev godkendt.</p>

Kommende møder:

Onsdag den 4/12-24 kl 17-20
Onsdag den 15/1-25 kl 19-21 FORÆLDREKONTAKTMØDE
Torsdag den 20/2-25 kl 17-20
Tirsdag den 25/3-25 kl 17-20
Mandag den 28/4-25 kl 17-20
Onsdag den 21/5-25 kl 17-20
Torsdag den 19/6-25 kl 17-20 inkl spisning