



Dagsorden

Skolebestyrelsesmøde 120
Mandag den 23.09.2024 kl. 17:00-20:00

Birkerød Parkvej 12
3460 Birkerød
www.Birkerødskole.dk
Dato: 16. september 2024

Til stede: Kim Segelcke (KS), Mette Menander (MM), Ellen Thormann Andersen (EA), Hanne Bjerre (HA), Sisse Novak (NO), Søren Hyldgaard (SH), Louise Kambjerre Scheel (LS), Caroline Schousboe (CS), Trine Weisel Nilausen (TWN), Mathilde Højsted Andresen (MHA), Karoline Grønkjær Thomsen 9.a, Frida Friis Rygaard 9.c

Fraværende: Tobias Bruun Hansen, Jakob Lage Hansen

Mødeleder: Caroline Schousboe

(O): Orienteringspunkt, (D): Drøftelse, (B): Beslutningspunkt.

Pkt. 1 (B) Godkendelse af dagsorden	
Pkt. 2 (B) Godkendelse af referat fra 29/8-24	Godkendt
Pkt. 3 (O) 30 min Meddelelser	Skolen/medarbejderne: <ul style="list-style-type: none">- Fransk-udfordring: det er utroligt svært at rekruttere fransklærere. Skolen redegør for de ting, der er afprøvet (stillingsopslag, kontakt til naboskoler, vikarbureauer, Institut Francaise m.m.)- Optag på ungdomsuddannelse – vi har ikke fået tallene endnu- Status ind/ud - 5/9 – indskrevet 31 og udskrevet 38 (Vi har lidt flere elever, der er udskrevet til specialtilbud og flere ukrainere er flyttet hjem og/eller ud af landet)- Trivselsmåling – bestyrelsen havde på sidste møde fokus på tallene for, om lærerne møder til tiden. På BS svarer ca 2/3 af eleverne, at det oplever de altid eller ofte. Det følger skolen op på.- Budgetopfølgning – vi har brugt mere på vikar. Vi har to ledige stillinger og sygemeldinger i SFO/K, derudover er noget brugt for at skabe bedre deltagelsesmuligheder.

- Undervisningsmiljøundersøgelse – Skolen fortæller, at vi er ved at lave elevernes undervisningsmiljøundersøgelse (fokus på fysisk, psykisk og æstetiske undervisningsmiljø). Det kommer til at foregå med fokusgruppe interviews, som sammen med trivselsundersøgelsen giver data, som udmøntes i en handleplan. Den forventes afsluttet inden jul.
- 5/10 Lærernes Dag – Anerkendende ord fra SKB/Caroline og kage til medarbejderne

Eleverne:

Fortæller at de har meldt sig til elevrådet, fordi de gerne vil gøre en forskel for skolen. Det er nu de har erfaringen med det hele. Karoline er valgt som næstforperson i RFE.

Nyt fra formanden:

- Skoleforum – Caroline fortæller, at de besøgte Ravnholmskolens nye udskoling, Rudeskov oplæg om ny klassesdannelse på 6. årgang
- Samt om Kursus med "Skole & Forældre" om skolebestyrelsesarbejdet og fokus på arbejdet med principper. Bestyrelsen var godt repræsenteret med 5 personer samt ledelsen.

Nyt fra årgangene:

Der har været henvendelser omkring:

- Udearealer til udskoling og for få aktiviteter i pauserne. Herunder ønske om udvidelse af boldspilsområder, og at der bliver kigget på indergården. Bestyrelsen har udearealerne på årsplanen.
- En bekymring omkring, at at 9. klasse bruger PC, men lærere underviser på Ipads – ledelsen tager bekymringen med i deres drøftelser.
- Ønske om, at få Mikroovn i kantinen igen – vi kigger på det, når vi har budget efter jul.
- Henvendelse fra 4. årgang – eleverne spiller meget på Ipads – forældre har også henvendt sig direkte til lærerne. Behov for mere info til forældrene om, hvad de nye filtre kan. Skolen vender tilbage med info om filtre.
- Henvendelse fra 1. årgang – behov for at tale med vikarer om deres handlemuligheder/pædagogik i forhold til at få følgeskab fra børnene. Skolen går videre med den.

	<ul style="list-style-type: none"> - Hvad er "toilethelte" og fungerer det? – punkt til senere møde
<p>Pkt. 4 (D) 30 min Årsplan</p>	<p>Formål: Caroline har listen over emner. Vi prioriter og laver ny to-årsplan.</p> <p>Drøftelser:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Evt årgangstraditioner – elevrådet skal komme med oplæg til disse. - Rudersdals Kommunes møde d. 24/10 – måske øget fokus på flere fysiske læremidler, men vi følger først op, når vi har en ny trivselsundersøgelse - Skoledagens opbygning og længde. - Bodens udvalg - skal drøftes i elevrådet - Intro nye forældre (udvalg nedsat). Evt. med film/visuel støtte (Sisse og Ellen vil gerne byde ind) - De forældre der ikke kommer til forældremøderne – hvad gør vi? <p>Konkluderende:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Udvalg med fokus på intro til nye forældre: Trine, Caroline og Matilde laver ordliste/ordbog. Elevrådet spørger nye elever på 6. årgang, hvad er elevbehovet er, når man er ny. - Temaer plottes i kalenderen af Mette og Caroline. - Nye emner er stadig velkomne. - Årligt forældrekontaktmøde planlægges til d. 16/1 – holder oplæg omkring emner som kontaktforældrene skal drøfte med forældrene og forældrene skal selv komme med input til, hvad behovet er. - Drøftes igen til december
<p>Pkt. 4 (D) 20 min Opfølgning på skoleudviklingssamtale og skoleplan</p>	<p>Formål: Skolen fortæller om status på skoleplan. Ressourceramme og udviklingsplan som udmundes i en skoleudviklingssamtale.</p> <p>Drøftelser:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Drøftelse af feedback – eleverne fortæller, at de bruger Showbie hele tiden og får feedback fra lærerne. De giver også hinanden feedback i forb. m. gruppearbejde - Skolen ønsker at lave en kanon i forhold til "The Pit", konflikthåndtering m.m. - Hvordan med de specialpæd. greb i udskolingen? Og læringskompetencer og medansvar for egen læring? <p>Konkluderende: Skolen gennemgik skoleplanen og der var tilfredshed med denne.</p>

Pkt. 5 (D) 45 min
Skoledagens opbygning

Formål: Skolen er ved at drøfte forskellige dele af den nye folkeskoleaftale. I den forbindelse ønsker vi en drøftelse med bestyrelsen af, hvad en god skoledag er.

Drøftelser:

- Gruppearbejde

Konkluderende:

Bestyrelsen peger på, at vi skal se på

- Balancen mellem pauser og fagtimer, fast struktur og frihed til at gribe situationen
- Dagens længde, evt forskudte mødetider
- Hvordan strukturen understøtter variation og fordybelse, grin, leg og nysgerrighed
- Hvordan den understøtter forudsigelighed og afveksling
- Hvordan dagens opbygning giver eleverne mulighed for at engagere sig, og deltage
- Hvordan dagens opbygning kan understøtte tryghed i gruppen og klassefællesskabet
- Muligheden for at bruge sin krop og være fysisk aktiv
- Variation mellem fag og aktiviteter
- Flere fag på en dag – men ikke for mange
- Fokus på interaktion, sparring m.m.

Der følges op på emnet på et senere møde.

Pkt. 6 (D) 30 min
Fritagelse til eliteidræt

Formål:

Hvad er bestyrelsens holdning til, elever, der på ugentlig basis bedes fritaget fra undervisning i forbindelse med eliteidræt.

Samt div træningsstævner o.lign.

Drøftelser:

- Skolen presses mest af fodboldklubberne
- Det gør noget ved børnenes læringsfællesskaber og det er skolen der har undervisningspligten
- Praksis nu er vi giver udtryk for vores syn og lytter til forældrene – det er et skøn og vi evaluerer typisk efter et kvartal eller halvårligt
- I forhold til træningslejre, får de som regel fri. Afholder møder med forældre i forhold til, ferier udenfor skoleferierne og hvorvidt det fortsat er forsvarligt i forhold til fravær m.m.
- 5-10 elever på skolen, der skal have fri på den måde
- I kommunen er der et stort fokus på fravær (skolevægring)
- Nogle elever styrkes gennem deres idræt til mere fokus og bedre læring
- Hvad er SKB holdning?

Konkluderende:

SKB støtter op omkring skolens håndtering af eliteidræt. SKB mener vi skal bakke op om eliteidræt og samtidig tage hensyn til helheden. Vil

	gerne tilgodese både fællesskabet tilbage på skolen og barnets deltagelsesmuligheder i læringsfællesskabet. Et særligt fokus på hvad forældrene kan gøre for klassefællesskabet. Samt et hensyn til lærerne, som får ekstra byrde i forhold til de børn, der er til træning/fraværende.
EVT:	<ul style="list-style-type: none">- Personaleudskiftning i SFO/SFK (der arbejdes omkring arbejdsmiljøet - sygemeldinger). Skolen skriver status ud om det til forældrene.- Forældrekontakt-mødet den 10/10 flyttes til 16/1