



Dagsorden

Skolebestyrelsesmøde 111
Tirsdag den 07.11.2023 kl. 17:00-20:00

Birkerød Parkvej 12
3460 Birkerød
www.Birkerødskole.dk
Dato: 1. nov 2023

Til stede: Jakob Lage Hansen (JL), Asger Nyman Christiansen (AC), Kim Segelcke (KS), Christina Maria Ørsted Clemmensen (CC), Mette Menander (MM), Ellen Thormann Andersen (EA), Mikkel Bregenov-Pedersen (MP), Søren Hyldgaard (SH), Louise Kambjerre Scheel (LS), Caroline Schousboe (CS), Tobias Bruun Hansen (TB), Zahra Al-Muaijel (Elevråds-formenneske), Negin Piroz (Elevrådsrepræsentant)

Fraværende: Zarah

Mødeleder: Jakob Lage Hansen

(O): Orienteringspunkt, (D): Drøftelse, (B): Beslutningspunkt.

Pkt. 1 (B) JL Godkendelse af dagsorden	Godkendt
Pkt. 2 (B) JL Godkendelse af referat fra 20/9-23	Godkendt
Pkt. 3 (O) 30 min Meddelelser	<p>Skolen/medarbejderne:</p> <ul style="list-style-type: none">- Afgangsprøver <p>Vi er på niveau – undtagen skriftlig fremstilling, hvor vi er lidt under.</p> <p>BS har haft kursus med Charlotte Rytter, i forhold til hvordan danskfaget er blevet vinklet lidt</p> <p>3 stillinger er slået op – samtaler denne uge. Vi ansætter kun, hvis vi synes vi har de rigtige kandidater – lidt svært at tiltrække sløjdlærere. Tidspunktet for rekruttering er ikke det mest optimale.</p> <p>Orientering om det kommunale budget – overordnet er der tilført penge til skoleområdet-</p> <p>Eleverne:</p>

	<p>Har ikke haft elevrådsmødemøde. Kontaktlærer har været på barsel.</p> <p>Nyt fra formanden:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Referatovervejelser <p>Ny form – så det tydeliggøres, hvad der er drøftelse og hvad der er konklusion.</p> <p>Nyt fra årgangene:</p> <p>Der har været henvendelser om, hvad de forskellige typer møder er... ex. Læringsaften skole/hjem-samtaler pr. år, PBL uger. Vi taler om at udbygge årshjulet.</p> <p>"Køn" – punkt til kommende SB-møde</p> <p>2 forældre har skrevet om Bodens udvalg af søde sager – kan bestyrelsen sen drøfte et sukker-/sundhedsprincip – elevrådet skal inddrages i dette. Evt. invitere kokken på besøg i bestyrelsen.</p> <p>Forældreforslag om, at flytte personaleparkering – sådan, at afsætningsområdet ved boldburet er frit til boldspil for de store mellem 9 og 15. Skal drøftes i MED-udvalget.</p>
<p>Pkt 4 (O) Elevtrivsel 20 min</p>	<p>Formål: På baggrund af elevtrivselsmålingen og vores drøftelser på augustmødet, fremlægger Mette flere data omkring elevtrivsel.</p> <p>Drøftelser: National trivselsmåling. Elevtrivsel 91pct – Kommunen 91,5 ligger en halv procent under kommunalt plan. Men vi er faldet lidt fra tidligere. Indikatorer på niveau med kommunen Hvad gør de skoler der scorer højest? Man kan også overveje at gå i dybden med, hvad det er eleverne føler de svarer på. Hvert år kigger lærerne ind i tallene for at kvalificere tallene, og vi arbejder kontinuerligt med trivsel i klasserne. Ønske om fokus på de elever, der har det dårligst Undersøgelsen er anonym derfor supplerer vi klasstrivsel.dk., hvor man kan se elevnavnene. Social kanon kunne være godt, så man kan se hvad man arbejder med på de forskellig klasstrin og man kunne styrke overgangene. Forældrene er med til at skabe narrativer om klasserne – er der er klasse, der ikke trives, så trives forældregruppen oftest heller ikke. Skal vi have flere ambitiøse mål - eller gør vi det faktisk godt nok? Skal vi have principper, som gør at vi er mere ambitiøse – ex. hvad er et godt skole/hjem-samarbejde M: Vi har et princip – men vi kan drøfte om det er ambitiøst nok.</p>

	<p>Vi er ambitiøse på de enkelte børns vegne og det er der vi skal være det. Alle vores elever går til alle prøver Trivsel og faglighed hænger sammen Vi kan overveje at genbesøge princippet Konkluderende: Det er et godt resultat, men vi arbejder hele tiden på at gøre det bedre. Vi har talt om, hvorvidt skolen skal have en social kanon.</p>
<p>Pkt 5 (D) Læringsdevices principarbejde 30 min</p>	<p>Formål: Vi skal have samlet op på mødet generelt. Dernæst skal vi have drøftet, Carolines oplæg til høringsbrev i forhold til princippet for de digitale læringsdevice. Vi skal også aftale, hvordan hhv medarbejder og elever høres.</p> <p>Drøftelser: Godt vi tog debatten Lærerne gjorde det rigtig godt – måske fyldte indlæggene for meget tidsmæssigt Vi skulle have haft mere tid på mødet</p> <p><u>5 temaer der var i tilbagemeldingerne fra forældre:</u> 1)Udskyd ipad til efter 2. klasse – skal Ipad bo på skolen 2)Skolen skal sikre digital dannelse 3)Ipad er en for nem løsning for vikarer, SFO, i ferier og spisepauser 4)Hvordan sikre variation i undervisningen/ koordinering i analog vs. brug af Ipad 5)Ergonomi – skrive i hånden m.m.</p> <p>Vi skal først udfærdige princippet og så finder skolen ud af, hvordan det skal udleves. Vi har inviteret forældrene ind, og er derfor nødt til at gå i dialog – pkt 3 skal kigges på og balanceres Variation – er vigtig – ellers bliver eleverne urolige. Vi har data fra trivselsundersøgelsen, hvor der spørges til variation i undervisningen. Ergonomien skal vi selvfølgelig være obs på. Ledelsen er ved at lave en udmøntning af princippet. Det skal høres hos lærerne. Princip og udmøntning skal sendes samtidig til personalet. Hvad er det at børnene skal lære – verden ændrer sig, så skal de f.eks. kunne skrive pænt i hånden? Bring your on device I kommunen fra 8. klasse – vi vælger at give dem Ipad også i 8. klasse, da den kan bruges mere kreativt.</p> <p>Konkluderende: Et godt energisk møde med forældrene med godt engagement og stor interesse. Gode cases fra medarbejderne, som gav en livlig debat, som måtte afkortes for at nå hele aftenens program. Gode input fra forældrene, som tages med videre til endelig formulering og implementeringen af princippet. Herefter skal det ud til alle forældre, som skal kunne kommentere. Næste skridt er høring af princippet (herunder mulig udskydelse af</p>

	<p>Ipad-brug) og retningslinjerne, som høres hos medarbejdere og elever. Punktet tages op igen til januar, hvor endelige princip beslutning og bestyrelsen kan orienteres om retningslinjer og implementering.</p>
<p>Pkt 6 (D) Privatdevices proces 40 min</p>	<p>Formål: Vi skal samle op på de input, vi fik fra gruppedrøftelserne. Hvad er næste skridt? Samt om/hvordan vi giver en tilbagemelding til forældrene på mødet?</p> <p>Drøftelser: <u>5 punkter som sammenfatter den dialog der var i forældregrupper:</u> 1) Mobilpolitik er en fælles opgave 2) Mobilfri skole for bedre trivsel og sundhed 3) Ingen private devices i undervisningen 4) Attraktive alternativer til skærm i SFO/SFK og pauser 5) Tydelige rammer for brug af mobiltelefoner fra skolen</p> <p>Flere andre skoler er mobilfri i kommunen – Toftevang (Søholm), hvilke erfaringer har de? Evt. gå i dialog med dem. Vi har allerede været i dialog med skole, der har indført mobilfri skole. Hvad er reglerne på skolen p.t. og hvordan håndhæves de? Det har været en udfordring at inddrage mobiler – de bruges til betaling i Boden. Vi forventer flere konflikter uden mobil – man har forsøgt på 6. årgang i en kortere periode. Med henblik på data: Forslag om at være mobilfri efter Trivselsundersøgelse i feb/mar for at se om det afspejles i den nationale trivselsundersøgelse. Skal der være en prøveperiode? I så fald skal den måske ikke kommunikeres ud. Eller skal man lade det være permanent og så ophæve det, hvis vi synes det? Fokus skal være på, hvad vi gerne vil opnå – stærkere relationer, højere trivsel, mere bevægelse etc. Inddragelse af elever – hvordan – de skal måske kvalificere det og skal være med til at omsætte det. Hvad plejer man at gøre i frikvartererne i 5.kl og bygge videre på det i 6. klasse. Forældre skal være en del af løsningen – da det er dem der giver børnene en mobil Mobilfri skole til og med 5. klasse – de er i taskerne. Det kan vi søge inspiration i ift. evt mere restriktiv politik i fase 2. I 6. klasse er der behov for mobilhoteller? Rammerne skal komme fra skolen. Skal det være en ordensregel eller skal det være en skoleregel som understøtter et princip. Ledelsen kan udarbejde en ordensregel, som skal drøftes med medarbejderne. Ledelsen tænker også i retning af fælles regel a’la det, der gælder for 5. klasse. Kommer mobilen frem, så er det et forældreansvar. Kan finde andre måde at betale på i Boden.</p>

	<p>Eleverne skal drøfte den gode pause og hvad er det der vil bekymre jer/frustrere jer Vi havde en drøftelse af processen herfra og hvordan vi får inddraget elever, medarbejdere og elever i processen. Ledelsen bød ind med at den så en række fordele ved en mobilfri skole, hvis der var fokus på hvad der skal opnås med den, og var en god implementering med bredt medansvar. Det kunne fx være ved at rulle modellen for fase 1 som fungerer ud på hele skolen. Input fra medarbejdere var at medarbejderne nok var delte i spørgsmålet, og at implementeringen vil være afgørende. Fra tidligere dialoger ved vi, at eleverne har forskellige holdninger, men overvejende som udgangspunkt formentlig vil være imod en mobilfri skole. Det er vigtigt at inddrage dem i processen på en meningsfuld måde ift. implementering.</p> <p>Konkluderende: Alle input er drøftet. På baggrund af drøftelsen besluttede bestyrelsen at arbejde hen imod en skole, der som udgangspunkt er mobil/privat device fri, med fokus på formål og implementering. Formålet er at kunne arbejde mere målrettet med trivsel, bevægelse og fællesskaber. Der skal sikres en god implementering, som involverer alle - både ledelse, forældre, medarbejdere og elever er med i processen. Der skal være en grundig dialog om implementering med medarbejderne, som er kritisk for den gode implementering. Vi vil opstille målpunkter, som sikrer at indsatsen rammer hensigten. Vi sigter efter at tage emnet op igen på januar-mødet og drøfte model og implementering i det omfang de nødvendige drøftelser er foretaget. Vi evaluerer implementering efter et år ift. de målepunkter, der er sat op.</p>
<p>Pkt 7 (O) Budgetopfølgning 20 min</p>	<p>Formål: Mette orienterer om status. Evt orientering om det kommunale budgetforlig</p> <p>Drøftelser: Budget laves, men det er foreløbigt, da vi ikke har de endelige tal.</p> <p>Konkluderende: Vi går i detaljer med punktet på næste møde.</p>
<p>Pkt 8 (B) Ferieplan 24-25 10 min</p>	<p>Formål: Vi skal beslutte placeringen af feriedage næste skoleår.</p> <p>Drøftelser: Der skal lægges 2 eller 3 ekstra feriedage</p> <p>Konkluderende: 2. og 3. januar + 6. juni</p>

Pkt 9 (D) Beretning 10 min	Formål: Jakob er ved at skrive beretning til Birkenyt. Hvad skal med? Drøftelser: Konkluderende: Jacob skriver den rent og sender til Bestyrelsen Birkenyt sendes ud i uge 46
EVT:	PBL/flex-uger – skal drøftes på kommende møde Legeplads – status på næste møde

Kommende skolebestyrelsesmøder (17-20):

Onsdag	06.12.23	kl. 17-20
Torsdag	11.01.24	kl. 17-20
Tirsdag	20.02.24	kl. 17-20
Onsdag	13.03.23	kl. 17-20
Torsdag	25.04.23	kl. 17-20
Tirsdag	14.05.24	kl. 17-20
Torsdag	13.06.23	kl. 17-20

Kommende møder i Skoleforum (17-19):