



Dagsorden

Skolebestyrelsesmøde 104
Tirsdag den 21.02.2023 kl. 17:00-20:00

Birkerød Parkvej 12
3460 Birkerød
www.Birkerødskole.dk
Dato: 10.02.2022

Til stede: Jakob Lage Hansen (JL), Asger Nyman Christiansen (AC), Kim Segelcke (KS), Christina Maria Ørsted Clemmensen (CC), Annemette Bo Remmen (AR), Heidi Munch Jacobsen (HJ), Mette Menander (MM), Søren Hyldgaard (SH), Louise Kambjerre Scheel (LS), Lærke Hangaard Balselv (LB) Anna Lykkegaard (AL), Caroline Schousboe (CS), Zahra Al-Muaijel (Elevråds-formenneske) og Silje Dugbæk (Elevråds-næstformenneske)

Fraværende: Silje

Mødeleder: Jakob Lage Hansen

(O): Orienteringspunkt, (D): Drøftelse, (B): Beslutningspunkt.

Pkt. 1 (B) JL Godkendelse af dagsorden	Godkendt
Pkt. 2 (B) JL Godkendelse af referat fra 12.01.2023	Godkendt
Pkt. 3 (O) 30 min Meddelelser	<p>Ledelse og medarbejdere: Kulturministeren besøger Birkerød skole for at se morgensang.</p> <p>Vi har konstitueret Anne-Karina, sekretær, som administrativ leder.</p> <p>Elevrådet: Fælleselevrådet har haft besøg fra et konsulentfirma, hvor de talte om fremtidens skole. RFE er inviteret ind til at være med til en større drøftelse.</p> <p>Formanden: Jakob er blevet inviteret med i et udvalg om tildelingsmodellen.</p> <p>Henvendelse fra anden skole omkring de tværgående valgfag i 9. klasse i forhold til, om det at gøre det på tværs giver flere aflysninger. Jakob foreslår, at vi svarer hende, at vi er for, at valgfagsordningen er på tværs. Det giver det bedst mulige udvalg.</p>

	<p>Henstilling til, at afdelingslederne på de tre skoler kigger på, om der skal justeres på noget i forhold til aflysninger.</p> <p>Nyt fra forældre på årgangene: intet</p> <p>Nyt fra kommunalbestyrelsen: intet</p>
<p>Pkt. 4 (O) (90) min Digitalisering i praksis – Brug af digitale hjælpemidler</p>	<p>Fire af vores lærere vil fortælle om hvordan de arbejder med digitalisering som løftestang for eleverne læring. Altså læring som vi ikke ville have gjort uden digitalisering.</p> <p>Lærerne vil lave oplæg de første 30 min, hvor vi kan få lov til at spørge ind.</p> <p>De efterfølgende 30 min vil vi prøve at lave en lærerigsamtale med jer omkring. Hvordan vi forholder os som bestyrelse til digitale hjælpemidler. Hvad fungerer godt, hvor har vi bekymringer og hvad kunne vi godt tænke at vi skulle lyse på.</p> <p>...</p> <p>I dag er 2. gang af en tretrinsraket – hvor vi taler om digitalisering.</p> <p>Logbog Christian fortæller om, hvordan han bruger Book Creator som logbog, hvor eleverne logger deres arbejde i et fag. Det, der logges, kan være analoge, og digitale produkter, lyd, film m.m. Logbogen bruges også til at logge processen frem mod produktet.</p> <p>Målet har været, at få et overblik over deres arbejde og progression i det konkrete fag. Samtidig er formålet, at man i undervisningen kan vende tilbage og se, hvad man kunne tidligere.</p> <p>Brug iPad 'en til at understøtte elevernes læring med optaget lyd, som ikke kunne gøres analogt – explain everything / flipped classroom Morten fortæller om Explain Everything som flipped classroom, hvor eleverne kan vende tilbage og høre lærerintroduktionen, når de har brug for det.</p> <p>Målet er, at sikre, at eleverne har den nødvendige støtte, når de har brug for den og mindske ventetid på læreren.</p> <p>Showbie Claus fortæller om, hvordan de i 2. og 5. klasse i showbie til at lave logbog, samle elevernes læring og genbesøge deres arbejde og læring.</p> <p>Når der til læringssamtaler skal præsentere deres læring, kan de hente det i Showbie.</p>

Ved starten af et emne, kan de hente tidligere arbejder, som man arbejder videre på. På den måde starte med deres forforståelse.

CRAFT/peers

Kristine fortæller om CRAFT, som er en didaktisk og et mindset.

Det er en landsdækkende elevkonkurrence for 7. årgang, hvor eleverne løser et problem fra den virkelige verden.

Det understøtter kollaboration, innovation, it og læring. Samt bæredygtighed som Rudersdal tilvalg. Og de 17 verdensmål skal indgå.

Hos os arbejder vi også med mini-craft i 6. årgang.

Processen består af fire faser:

Forforståelse (tværfaglighed, gruppedannelse, overgang fra forforståelse til næste fase) – Udvælgelse af real world problem – research, fagfaglige dryp, designe prototype – pitch.

IT og læring er en del af Craft: eleverne laver logbøger, laver scrumboards for at holde styr på deres proces, bruger digitale platforme til at lave mock ups af fx app-løsninger, kode m.m, de bruger det digitale til at være collaborative og fastholde deres arbejde.

Opfølgende drøftelse omkring differentiering, teknologiforståelse, hvordan man understøtter læring (også den analoge) ved at bruge det digitale. Hvordan kan man kommunikere om skolens holdning til og brug af det digitale som understøttelse? Hvordan kan vi tale med forældrene om, hvordan det er et fælles ansvar hjemme og i skolen?

Hvordan kan vi være opmærksomme på, at skærmen ikke kommer i mellem skærm og lærer i relationen?

Det er tydeligt på læreroplæggene, at det er vigtigt at se den digitale understøttelse af læring i sammenhæng med alt det andet, vi gør på skolen, som også understøtter læringen.

Det er vigtigt, at vi får talt højt om, at vi i netop i lærerteams drøfter elevernes læring og behov i forbindelse med læring af det konkrete stof.

De forældre, der taler om bekymring for skolens brug af det digitale, taler om antallet af timer på skærm, afhængigheden, tv i frikvarteret, læsning på skærm.

Hvordan drøfter vi det, så vi både er opmærksomme og tydelige omkring de problematikker, der knytter sig til det digitale, samtidig med, at vi også er ret tydelige omkring, hvad det kan læringsmæssigt.

	<p>Vigtigt, at vi deler det op i, hvad der handler om læring, og hvad der handler om at forholde sig til børns skærmforbrug. Og hvordan arbejder vi med det sammen med forældrene? Forældrene har brug for at høre, hvordan ser variationen i timerne, hvordan ser relationen og relationsdannelsen ud på Birkerød Skole.</p> <p>Der har lige været udbudt et arrangement om digital dannelse til forældrene, men det var ret få af de indbudte forældre, der kom. Hvordan kan samarbejdet også invitere til at forældrene også er med omkring det?</p> <p>Vi har fået nogle spændende oplæg og vi tager det op på et kommende bestyrelsesmøde, hvor vi genbesøger vores digitale princip.</p>
<p>Pkt. 5 (D) (30) min Forældre overtager skolen!</p>	<p>Overblik og genbesøg af fordeling af opgaver.</p>
<p>Pkt. 6 (O) (20) min Budget 2023</p>	<p>Heidi gennemgår budget 2023</p> <p>Bestyrelsen godkender budgettet.</p>
<p>Pkt. 9 min EVT:</p>	

Kommende skolebestyrelsesmøder (17-20):

Onsdag	15.03.23	kl. 17-20
Torsdag	27.04.23	kl. 17-20
Tirsdag	16.05.23	kl. 17-20
		kl. 17-20
Inkl. spisning		

Kommende møder i Skoleforum (17-19):