



Dagsorden

Skolebestyrelsesmøde 100
Onsdag den 21.09.2022 kl. 17:00-20:00

Birkerød Parkvej 12
3460 Birkerød
www.Birkerødskole.dk
Dato: 14.09.2022

Til stede: Jakob Lage Hansen (JL), Karen Valgreen Knudsen (KK), Kim Segelcke (KS), Christina Maria Ørsted Clemmensen (CC), Annemette Bo Remmen (AR), Heidi Munch Jacobsen (HJ), Mette Menander (MM), Jens Darket (JD), Louise Kambjerre Scheel (LS), Lærke Hangaard Balselv (LB) Anna Lykkegaard (AL), Caroline Schousboe (CS), Zahra Al-Muaijel (Elevråds-formenneske) og Silje Dugbæk (Elevråds-næstformenneske)

Fraværende: Jens Darket,

Mødeleder: Jakob Lage Hansen

(O): Orienteringspunkt, (D): Drøftelse, (B): Beslutningspunkt.

916 (B) JL Godkendelse af dagsorden	Dagsorden er godkendt
917 (B) JL Godkendelse af referat fra 08.08.22	Referat er godkendt
918 (O) 30 min Meddelelser	<p>Ledelse og medarbejdere: Skolen har ansat en ny afdelingsleder, Anne Veiergang, som starter 1. okt. Har bl.a. en master i IKT og læring. Skolen har ansat en administrativ leder, som starter 1. nov.</p> <p>Skolen har haft besøg af tyske politikere, som skulle se, hvordan vi arbejder med digitalisering og læring. Skolen får også besøg fra Ringsted, hvor de gerne vil høre om læringsforståelse. Og så får skolen besøg fra Birkerød Gymnasium, som vil høre om, hvordan vi tænker læring.</p> <p>Elevrådet: Præsentation af de nye formennesker – Zahra og Silje Lige nu arbejder elevrådet med skolens anti-mobbestrategi – elevernes stemme med i forhold til, hvordan de kan være med til at forebygge og stoppe mobning. Det store elevråd vil også oversætte skolens definition af mobning til de små elever.</p> <p>I RFE (Rudersdals fælles elevråd) er der fokus på, hvad god undervisning er med mere aktivitet og mere variation. Det bygger videre på den film, der blev lavet sidste år. Den skal også ud til eleverne.</p> <p>Formanden: Vi har mellem møder sendt høringsvar på budget, forslag om nye skoledistrikter samt ændring i styrelsesvedtægter.</p>

Skoleforum har holdt møde; Der er lagt nogle stramme rammer på anlægsudgifterne.
Skolernes budgetter, regnskab og hvad det betyder for servicerammen blev drøftet.
Kammeradvokatundersøgelsesundersøgelsen blev drøftet. Det skal rettes op, men det bliver også brugt til at se på hele området og hvordan det kan løftes.
Status og temperaturmåling blev drøftet – BSU havde udtaget følgende fokuspunkter: *PPR, Personaleomsætning/vikarer, Kommunikation mellem skole og hjem, ledelse (mest på matrikelskolerne), de fysiske rammer og undervisning (indhold og involvering).*
Skoleudviklingssamtaler – fremover skal tilsynet med skolerne fra politikernes side foregå via skoleudviklingssamtaler.
Der er et fælles ønske om at have dialog formænd til politikere. Politikere vil gerne have dialog med skoleledelsen. De vil gerne tættere på.

Vores forældremøde med politikere: der kom 4 forældre ud over bestyrelsen.
En fornemmelse af, at der er uro i klassen – ikke entydigt. Men i nogle klasser. Der er udskiftning blandt lærerne og mange vikarer. Udfordring med støtte i klasserne. Fokus på, om der er nok støtte til de ordblinde elever. Der var et fokus på, om det var svært at følge med som forældre. Og et ønske om mere kommunikation mellem skole og hjem.
En forælder gav udtryk for, at det lave fremmøde var udtryk for et bekymrende lavt arrangement fra forældrene.
Formanden tolker det som lav interesse for det konkrete møde. Vi har generelt højt fremmøde til forældremøder, kontaktforsamlingsmøder og forældrearrangementer.
Der var en god dialog.

I de politiske budgetforslag har flere partier har budt ind med ændringer til skolestrukturen. Det har skabt undren blandt bestyrelsesformændene, da det ikke har været en del af drøftelserne til fx det netop afholdte skoleforum. Der er skrevet et fælles brev fra alle formænd der opfordrer til at de øgede midler, som der virker til at være politisk opbakning til, kommer ud til skolerne; samt at skolerne inddrages i drøftelserne.

Nyt fra forældre på årgangene:

Forespørgsel – lærer vi børnene ti-fingersystem? Skolen tager det med.

En forespørgsel omkring, at faglærerne kun er tilstede kort tid på forældremøderne. Det gør det sværere at tage fat i faglærerne.

En ærgrelse, over at der kun er tre lejrskoler. Og nogle elever har mistet lejrskoler pga Corona. Bestyrelsen har tidligere drøftet dette. Det er svært at "indhente" da det kræver for stort træk på personalet.

Den pædagogiske linje til bad på skolen efterspørges. Skolen melder ud.

Tysk-fransk-fordelingen – først til mølle giver en ulig fordeling for nogle familier (nogle kan være mere udfordrede på at tilmelde sig netop der). Skolen kigger på det.

Valgfag i 7. og 8. klasse er der nogen der spørger til, hvorfor pakken er som den er. Skolen vil prøve at kommunikere noget ud i forbindelse med et nyhedsbrev (det er nationalpolitisk bestemt).

En bekymring omkring, hvordan skolen håndterer årgange, der sammenlægges eller opdeles i nye klasser

Nyt fra kommunalbestyrelsen:

Intet nyt

<p>919 (B) 40 min</p> <p>Plan for form & indhold på Bestyrelsesmøderne</p>	<p>Hvilke temaer ønsker vi at arbejde med det kommende skoleår? Herunder skal vi kigge på Vores "governance" Er der noget som mangler en revidering eller opdatering. Anti-mobbe strategi er udarbejdet, men er igennem elevrådet i skrivende stund. Efterfølgende skal den godkendes i bestyrelsen. Det er den sidste del til af trivselsudvalgets arbejde.</p> <p>Vi skal også evaluere og beslutte, hvilken form vi ønsker at arbejde på i bestyrelsen.</p> <p>Emnerne er baseret på den netop foretagne skolerapport (herunder dialogmødet med forældre), forældremøderne på årgangene, projekter vi allerede havde sat i søen og de emner som de valgte bestyrelsesmedlemmer har på sinde. Emnerne kommer fra både forældre, elever og medarbejdere, der alle har været med til at prioritere dem. Prioriteringen skal også ses i lyset af hvilke emner vi allerede har haft oppe for nylig.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Åben skole 2. Brug af digitale hjælpemidler (herunder iPads, ergonomi). 3. Skole-hjem-samarbejdet (herunder kommunikation) 4. Traditioner (årgangsspecifikke) 5. Ligeværd + samarbejde (herunder diversitet) 6. Forskudt mødetid i udskoling 7. Trivsel – oplæg til elever 8. Synliggørelse af udvikling og læring udover det fag-faglige (certifikater etc.) 9. Køn 10. Mobiltelefoner 11. Vikardækning 12. Understøttende indsatser (herunder inklusion) 13. Trivselspolitik (opfølgning: elevens stemme, handlingsplaner) 14. Undervisnings/læringsstøj og uhensigtsmæssig uro 15. Fysiske rammer (cykelstativer, lyd, garderobe) 16. Musik 17. Principper (revider) 18. Brug af udearealer <p>Konklusion af afstemning: vi forsøger at få alle punkter behandlet i løbet af de næste to år. Omfanget af drøftelserne justeres efter interessetilkendegivelse i bestyrelsen.</p> <p>Jakob summer det op og sender det ud.</p>
<p>920 (D) 20 min</p> <p>Evaluerings af input fra forældremøderne</p>	<p>Tilbage melding fra forældremøderne. Er det ting vi skal have drøftet.</p> <p>Der var overvejende positiv modtagelse af Åben Skole.</p> <p>Vi siger tak for velbesøgte og veludførte forældremøder. Dejligt at kunne mødes på skolen igen.</p>
<p>921 (B) 30 min</p> <p>Planlægning af kontaktførelsesmødet</p>	<p>Hvad skal teamet være i år?</p> <p>Temaer fra forældretilfredshedsundersøgelsen, arbejde med planlægningen af Åben-skole-dagen eller noget tredje.</p> <p>Beslutningen er, at det bliver et arbejds møde om åben skole. Hvor der er mulighed for, at forældrene kan forberede sig sammen.</p> <p>Anna og Lærke færdigskriver brevet. Og formulerer et opslag på Aula.</p> <p>Anna og Lærke planlægger aftenen, renskriver brevene og laver tidsplan for kommunikation frem til Åben Skoledagen.</p> <p>Der skal laves en beskrivelse af rammerne for dagen. Skolen sørger for tilmelding.</p>

<p>922 (O) 20 min Budgetopfølgning på driftsbudget samt opfølgning på Birkerød Skoles anlægspulje.</p>	<p>Skolen har i mange år budgetteret med et overskud, da trygheden i, at man som skole altid har penge til forudsete udgifter, skaber en ro i organisationen. Det kan være til nytte for elever, som har brug for flere hænder. Det kan være udfordringer i klasser, hvor vi vælger en ressourcekrævende indsats, eller mulighed for at kompetenceudvikle personalet omkring pludselig opstående udfordringer.</p> <p>Ligeledes har vores overførelsesmulighed givet skolen mulighed for at spare op til store byggeprojekter, som nye legepladser og læringsmiljøer</p> <p>Vores tildelingsmodel giver os ikke en sikker viden fra budgetårets start, da den er afhængig af elevtal. Det betyder, at en tryghed kan findes i muligheden for, at have et overskud, som man kan trække på i perioder, hvor elever f.eks. går ud af SFK midt i året.</p> <p>Det er vigtig viden i forståelsen af vores budgetopfølgning.</p> <p>Heidi gennemgår budget og budgetopfølgning. Vi sigter efter et overskud på 4-600.000 kr. i overskud.</p> <p>Drøftelse af brug af overskuddet.</p>
<p>923 (O) 30 min Meddelelsesbogen</p>	<p>Elevplanen er ikke et lovkrav mere. I stedet for er det kommet en lov/bekendtgørelse omkring en "Meddelelsesbog." Navnet kan give associationer til kontaktbogen i gamle dage, men det er noget helt andet. Heidi vil orientere om dette.</p> <p>Udsat til næste møde</p>
<p>924 5 min EVT:</p>	

Kommende skolebestyrelsesmøder (17-20):

Kontaktforældremøde

Torsdag	13.10.22	kl. 19-21
Tirsdag	08.11.22	kl. 17-20
Onsdag	07.12.22	kl. 17-20
Torsdag	12.01.23	kl. 17-20
Tirsdag	21.02.23	kl. 17-20
Onsdag	15.03.23	kl. 17-20
Torsdag	27.04.23	kl. 17-20
Tirsdag	16.05.23	kl. 17-20
Onsdag Inkl. spisning	21.06.23	kl. 17-20

Kommende møder i Skoleforum (17-19):