



## **Retningslinje der præciserer brugen af skolens digitale læringsenheder/skærme for elever, medarbejdere og forældre på Birkerød Skole for de aktiviteter, der ligger uden for undervisningstiden**

Med læringsenheder menes både iPads, pc'er, digitale tavler o.lign.  
Denne retningslinje skal understøtte hensigten i retningslinjen for private digitale enheder.

Brug af digitale læringsenheder skal primært understøtte læringen jf. retningen i skolens princip for digitale læringsenheder. Dette princip handler om den øvrige tid på skolen (herunder SFO/K, pauser og spisepauser m.m.).

Og skal understøtte kommunens børne- og ungepolitik, vores værdier og trivselsprincip på Birkerød Skole.

### Uddrag fra Børne- og Ungepolitikken:

At alle børn og unge skal have en sundere og fysisk aktiv hverdag samt tilbringe mere tid i naturen.

At alle børn og unge skal trives bedre, færre børn skal mistrives og alle skal være aktive deltagere i fællesskaber.

- Pauserne (også tiden før kl. 8) er som udgangspunkt skærmfri.
- Når skærm bliver brugt i pauser/fritidstilbud vil det være pædagogisk eller trivselsmæssigt begrundet. De medarbejdere, der har spisetilsyn i klassen, aftaler indbyrdes hvilke aktiviteter, der foregår, samt sørger for, at evt. brug af skærm (Fx Ultra Nyt) er indrammet pædagogisk.
- Private aktiviteter som spil, YouTube og andre på de digitale læringsenheder skal ikke foregå i skoletiden.
- Der må ikke lægges privat apple-id på eller på anden måde ændres på ipad'ens opsætning. Ipad'en skal være tilmeldt Rudersdals skolevæsen.
- Den digitale læringsenhed medbringes hjem for, at eleven kan lave lektier m.m. samt have dialog med sine forældre omkring skolerelaterede ting.
- 2. årgang vil have skabe til opbevaring og opladning af ipads. Også her vil ipad'en, når relevant kunne tages med hjem.