

Kontaktforældre Ved Birkerød Skole

Aktive forældre er en forudsætning for et godt samarbejde mellem skole og hjem

Birkerød Skole
Birkerød Parkvej 12
3460 Birkerød
Tlf. 46 11 41 80
birkerøedskole@rudersdal.dk
www.birkerøedskole.dk



RUDERSDAL
KOMMUNE

Kontaktforældre

Målet med kontaktforældrenes arbejde er at styrke skole/hjemsamarbejdet. Kontaktforældrenes rolle er derfor:

- at være med til at sikre, at der opstår reelt partnerskab mellem klassen, lærere og forældre
- at være med til at udvikle klassens sociale liv
- at være med til at skabe forældresamarbejde på tværs af klasserne
- at være dem, forældrene kan henvende sig til, hvis der er emner, der skal drøftes generelt, da kontaktforældre ikke varetager opgaver i forbindelse med den enkelte elevs skolegang.

Alle forældre har sammen med skolen ansvaret for, at eleverne trives og udfordres både fagligt og socialt.

Valg af kontaktforældre

I hver klasse vælges der 2-5 kontaktforældre ved det årlige forældremøde. Det anbefales, at kontaktforældrene ikke udskiftes på samme tid, og at der hvert år udskiftes halvdelen af kontaktforældrene, så udskiftningen i gruppen foregår rullende.

Hvilke opgaver kan kontaktforældre løse?

Sociale aktiviteter er gode til at ryste børn, forældre og lærere sammen allerede fra 0. klasse.

I det/de første skoleår kan det være kontaktforældrene, der lægger skabelonen til nogle af klassens traditioner, som f.eks. dragetur, julefest, nytårsfest, sommerfest, morgenmad sidste skoledag, spise-/legegrupper, hyttetur og mange andre aktiviteter. Husk at inddrage børnene i valget af aktiviteter. Lærere og/eller pædagoger skal deltage i aktiviteter på skolen og skal spørges i god tid, hvis det skal ind i planlægningen.

Noget andet er de aftaler, der indgås i klassen. Her tænkes f.eks. på

- Særlig velkomst til nye elever og familier.
- Afsked med elever og lærerne – skal der gives gave?
- Fødselsdage. Må og skal der gives gave – hvornår og hvordan?
- Klassekassen – skal der være en sådan?

Kontaktforældrene kan også medvirke i forbindelse med udarbejdelse af dagsorden til klassens forældremøder. Her kan forskellige emner afhængig af klassetrin tages op: sproget i klassen, regler for god opførsel, mobning, pubertet, tyveri, regler for alkohol/rusmidler i klassen? Det anbefales, at der tages referat fra forældremøder, som efterfølgende lægges på Aula.

Bestyrelsen har sammen med kontaktforældrene udarbejdet et katalog med forslag til relevante temaer på de forskellige årgange til inspiration. Det findes nederst i dette dokument. Kataloget udvides løbende baseret på inputs fra kontaktforældrene. Relevante emner kan sendes til skolens kontor birkeroedskole@rudersdal.dk. Nye input drøftes på førstkommande bestyrelsesmøde, og føjes evt. herefter til kataloget.

Den gode start på skolen

Kontaktforældre har sammen med ledelsen og meementorerne et ansvar for at nye elever og forældre bydes velkommen i klassen. Dette gøres ved at finde buddy-forældre til de nye forældre, så snart de hører om den nye elev. Det kan være en kontaktforælder eller andre forældre. Så snart kontaktforældrene hører fra skolen, skal de skrive en velkomstmail til de nye forældre med informationer om det sociale liv og aktiviteter i klassen. Der findes desuden et inspirationskatalog vedr. ["Den gode start" på Birkerød skole](#), hvor man kan blive yderligere inspireret til at tage godt imod nye elever og forældre.

Et velfungerende forældrenetværk

Et velfungerende forældrenetværk er vigtigt for at udvikle klassens sociale liv. Det betyder, at det er lettere at løse problemer, der måtte opstå i skoletiden. Når forældrene har det godt sammen, vil det også smitte af på børnene. De taler pænere til hinanden og behandler hinanden med respekt og omsorg, hvis de ved, at forældregruppen står sammen. Et godt fællesskab mellem forældre gør det også nemmere, når der senere i skoleforløbet skal fastlægges fælles retningslinjer for f.eks. "komme-hjem-tider", fester m.m.

Kontakt og mødeafholdelse ml. kontaktforældre og mentorer

Klassens mentorer vil inddrage kontaktforældrene løbende, fx i emner til forældremøder eller sociale arrangementer i løbet af året.

Det er en mulighed at afholde møder mellem kontaktforældre og klassens mentorer hen over skoleåret efter behov.

Hvis der holdes møder, vælges en referent, og referat fra mødet sendes ud til mentorer/kontaktforældre til godkendelse, inden det sendes ud til den øvrige forældregruppe.

Samarbejdet med skolebestyrelsen

Skolebestyrelsen bestræber sig på at have en tæt dialog med kontaktforældrene. Formålet er at kvalificere beslutningerne i bestyrelsen ved at have bredt funderet viden og input. Samtidig kan dialogen være med til at udbrede viden om bestyrelsens arbejde og skolen generelt samt være en hjælp i kontaktforældrearbejdet.

Bestyrelsen er altid glad for henvendelser. Bestyrelsen har tilknyttet en forældrerepræsentant til hver årgang som man som forældre på en årgang som udgangspunkt skal kontakte (men bestyrelsen er ikke firkantet). Håbet er at det gør vejen til bestyrelsen nemmere og samtidig sikrer at viden om alle årgange indgår i dialogen på bestyrelsesmøder. Årgangsrepræsentanterne kan ses på hjemmesiden. På bestyrelsesmøder er der et fast punkt "nyt fra årgangene", hvor relevante emner tages op.

Bestyrelsen holder et årligt møde med alle interesserede forældre. Her gives en kort beretning og relevante emner tages op til dialog. Bestyrelsen informerer løbende om sit arbejde ved bidrag til Birkenyt. Derudover er der mødereferater og en årlig beretning på hjemmesiden.

Inspiration til sociale arrangementer og emner til drøftelse.

Denne del er udarbejdet som inspiration til kontaktforældre og bygger på tidligere erfaringer. Det er ikke en facitliste, men et oplæg til refleksion og idéudveksling. Vi opfordrer til, at I også søger sparring og inspiration hos kontaktforældre fra andre klasser og årgange.

Feedback til rettelser eller tilføjelser modtages meget gerne af bestyrelsen.

Sociale arrangementer (fra 0. klasse)

Sociale arrangementer er vigtige for at skabe en relation mellem forældre og børn, der særligt etableres i de første år. For børnene skaber det en mulighed for at skabe relationer med andre klassekammerater, end de normalt gør i skolen. For forældre skaber det en mulighed for at knytte en relation og dermed et bedre udgangspunkt for at løse konflikter og tage de svære diskussioner, der kommer i løbet af skoletiden.

Eksempler på sociale arrangementer:

- Legegrupper
- Mødes på en legeplads et par timer
- Sheltertur
- Skovtur (bålpladser kan fx findes i Rudeskov)
- Julehygge
- Sammenskudsgilde
- Forældrefest
- Børnefest, evt. for hele årgangen
- Børnene laver mad sammen
- Rundbold for børn, forældre og søskende
- Forældrekafe når der hentes fra fødselsdage

Det er vigtigt at have forståelse for, at ikke alle forældre har mulighed, tid eller lyst til at deltage i alle arrangementer. Som kontaktforældre må man derfor stræbe efter at lave forskellige typer arrangementer, som favner så bredt som muligt. Derudover er det en fordel, hvis arrangementerne understøtter, at der skabes relationer på tværs af de eksisterende gruppedannelser. Selvom de sociale arrangementer er vigtige, så kan man ikke få alle med. Derfor er det en god idé at opfordre forældrene til at hilse og bruge lidt tid til at snakke ved afhentning fra legeaftaler, legegrupper, fødselsdage osv.

Der kan være familier, der har brug for en ekstra hånd for at blive inddraget i klassens sociale liv, f.eks. nytilflyttede til Birkerød, ikke dansktalende eller hvis der er udfordringer med at bruge Aula. Her kan man med fordel printe vigtige beskeder ud fysisk, sende en SMS til dem der ikke bruger Aula eller lave en mentorordning for specifikke familier.

Kontaktforældre kan med fordel uddelegere planlægning af sociale aktiviteter til andre forældre eller til børnene i de større klasser.

Det kan være en god ide at evaluere de sociale arrangementer på næste års forældremøde. Er der stemning for flere eller var det lige tilpas? Har børnene udviklet sig og I skal finde på nye typer? Evt. kan klassen bruge en mentor-time på at børnene kommer med input.

Fødselsdage (fra 0. klasse)

Vi anbefaler, at klassen vedtager en politik omkring fødselsdage for at undgå konflikter omkring invitationer og gaver.

Vi opfordrer til, at børnene ikke deles op i drenge- og pige-fødselsdage. Dette for at vise børnene at hele klassen er deres kammerater og mulige samarbejdspartnere. Det skaber bedre trivsel og sammenhold i klassen, både nu og på sigt. Vi er klar over at fx pladshensyn kan give udfordringer for nogle familier, og derfor opfordrer vi også til at holde fødselsdage i grupper.

Eksempler på fødselsdagspolitik:

- Fællesfødselsdage (ca. 5 børn, 5 gange om året).
- Hele klassen skal inviteres.
- Enten alle drenge, alle piger eller hele klassen bliver inviteret.
- Frit valg.

Eksempler på gavepolitik:

- Ingen gaver.
- Kun hjemmelavede gaver og kun hvis man har lyst.
- Gaver under et vist beløb.
- Fælles-gave fra klassen under et vist beløb, hvor den der sidst har modtaget gave køber til den næste.

Digitalt liv (fra 1. klasse)

Børns digitale færden kan i nogle tilfælde føre til konflikter og mobning. Derfor anbefaler vi, at tage diskussionerne omkring børnenes digitale liv. Disse diskussioner må gerne starte tidligt, allerede fra 1. klasse, og fortsætte gennem hele skoletiden, som nye problemstillinger opstår. Diskussionen kan tage udgangspunkt i materialet fra Red Barnet skole.redbarnet.dk/materiale/boerns-digitale-liv/.

Eksempler på emner der kan diskuteres og beslutninger der kan tages:

- Online kommunikation
 - Aftale om, at begrænse tidsrummet for online kommunikation

- Aftale om, at forældre taler med deres børn om online sprogbrug
- Aftale om, at forældre følger aktivt med i deres børns online kommunikation
- Opfordre til videochat for at undgå misforståelser
- Mobiltelefoner
 - Aftale om, hvornår børnene skal have dumbphones/smartphones så der ikke er nogen der bliver udelukket fra fællesskabet
- Skærm (Gaming, TV etc.)
 - Aftale om, hvordan skærm anvendes på legeaftaler
- Sociale medier
 - Aftale om, hvornår der skal være adgang til specifikke sociale medier

Alkohol, Rusmidler og rygning (fra 7. klasse)

SSP og skolen holder et forældremøde hvor der er plads og rum til at drøfte holdninger til alkohol mm. Der opfordres til at mødet bruges til at lave fælles regler for klassefester uden for skoletid samt drøfte hvordan og hvornår I som forældre tager kontakt til hinanden ved bekymringer, eller hvis I oplever hinandens børn ryge eller er fulde. Det kan være svært at vide om man skal reagere på oplysninger man får, men hvis I har talt om det på forhånd, kan det blive lidt lettere.

Hele skoletiden inkl. alle arrangementer som skolen holder, er alkohol- og røgfri

Spørgsmål

Der vil givet vis opstå forskellige spørgsmål til rollen som kontaktforældre i klassen. Disse kan til enhver tid stilles til skolebestyrelsen. Skolebestyrelsen ønsker at opretholde en god kontakt til klassernes kontaktforældre. Et velfungerende forældrenetværk er et godt redskab til at øge dialogen mellem bestyrelsen og kontaktforældrene – skolebestyrelsens bagland.

Et aktivt og velfungerende bagland er med til at danne grobund for et godt samarbejde mellem skole og hjem ved Birkerød Skole.

