

## **Beretning fra bestyrelsen skoleår 2022-2023**

### **Birkerød Skole bestyrelse**

Beretningen udgøres af vores to nyhedsbreve til forældrene som er en del af Birkenyt.

### **Nyhedsbrev februar 2023**

#### **Overordnede prioriteter**

Bestyrelsen har tradition for at starte skoleåret med at tage en snak om hvilke emner der er relevante at diskutere i den kommende periode. Og på baggrund af det lave en prioritering som kan guide vores dagsordener. Emnerne er baseret på den netop foretagne skolerapport (herunder dialogmødet med forældre), forældremøderne på årgangene, projekter vi allerede havde sat i søen og de emner som de valgte bestyrelsesmedlemmer har på sinde. Emnerne kommer fra både forældre, elever og medarbejdere, der alle har været med til at prioritere dem. Prioriteringen skal også ses i lyset af hvilke emner vi allerede har haft oppe for nylig.

I år havde vi virkelig mange gode emner og spændende dialog i prioriteringen af disse. Emnerne er i prioriteret rækkefølge – og med angivelse af hvordan vi tager fat i emnerne:

#### *Udvalg*

- (1) Åben skole

#### *Oplæg/dybere diskussion – evt. opfølgning*

- (2). Brug af digitale hjælpemidler (herunder Ipads, ergonomi).
- (3) Skole-hjem samarbejdet (herunder kommunikation).
- (4) Traditioner (årgangsspecifikke)
- (5) Ligeværd + samarbejde (herunder diversitet)
- (6) Forskudt mødetid i udskoling
- (7) Trivsel – oplæg til elever
- (8) Synliggørelse af udvikling og læring udover det fag-faglige (certifikater etc.)
- (9) Køn
- (10) Mobiltelefoner

#### *Kortere oplæg / kort diskussion*

- (11) Vikardækning
- (12) Understøttende indsatser (herunder inklusion)
- (13) Trivselspolitik (opfølgning: elevens stemme, handlingsplaner)
- (14) Undervisnings/læringsstøj og u hensigtsmæssig uro
- (15) Fysiske rammer (cykelstativer, lyd, garderobe)
- (16) Musik
- (17) Principper (revider). Møde næste gang: plan for governance. Bliver vi nødt til at tage i løbet af året
- (18) Brug af udearealer

Vi er godt i gang med flere af emnerne og glæder os til at fortælle jer mere. Her er et par nedslag i de dialoger som vi har haft

### **Trivselspolitik: opfølgning med handlingsplaner og elevens stemme**

Vi har igennem længere tid haft fokus på skolens trivselspolitik, som er blevet opdateret med skolens værdier, seneste forskning, ny lovgivning og elevens perspektiv.

I kølvandet på dette har skolen arbejdet med handlingsplaner, herunder en opdatering af anti-moppestrategien. Vi har fået en grundig gennemgang i bestyrelsen af denne. Der arbejdes med et fællesskabsorienteret syn på mobning, der skaber et holistisk billede på gruppedynamikker. Vi fik også et indblik i de konkrete handlingsforløb og omfattende initiativer der iværksættes ved hændelser. Bestyrelsen bakker op om den grundige handlingsplan. Vi følger op på andre handlingsplaner i trivselspolitikken senere på året.

Elevrådet har arbejdet med elevens stemme i trivselspolitikken. Der har samlet input fra alle klasser i udskolingen og samlet disse udsagn i fem sætninger, der arbejdes ind i antimobberstrategien og vores trivselspolitik:

- Hvad gør vi for at forebygge mobning?
  - Vi får altid dem, som er alene med i fællesskabet
  - Vi snakker i klassen om, hvordan man/vi skal gøre, hvis man/vi ser en sidde alene
- Hvad gør vi, hvis vi oplever mobning?
  - I stedet for at ignorere det, skal man blande sig, så det stopper
  - Vi lærer, hvordan vi håndterer, når folk bliver mobbet (ønske om at lære helt konkret, hvad man skal gøre).
  - Find en lærer og få en snakke om det

Elevrådet vil gerne have, at det indarbejdes helt fra 0. klasse. De har et ønske om, at de bliver visualiseret og brugt til trivselsdagen. Og vist til hele skolen og får talt om det på trivselsdagen. Næste skridt er arbejdet for, at tale om, hvordan omsætte elevernes tanker til kultur og handlinger.

*Indsæt billede af de mange sætninger der kom som forslag*

### **Åben skole**

Vi glæder til Åben Skole-dagen fredag d. 24. februar, hvor I forældre står undervisningen og bringer nye former for læring ind i skolen. De sidste brikker er ved at falde på plads og det ser ud til at blive en dejlig dag for alle klasser. Ledelsen skriver ud om det praktiske. Mens vi forældre overtager skolen, er alt personale sendt til Billund for at blive klogere og skabe endnu mere sammenhold. Vi glæder os også til at høre hvad de kommer hjem med.

### **Skole-hjem samarbejdet**

Skole-hjem arbejdet har haft vores fokus igennem længere tid og var i fokus på vores forældre-kontakt-møde sidste år.

Vi har vendt den kommende ”meddelelsesbog” som er et nyt lovpligtigt redskab der erstatter elevplanerne. Intentionerne med den nye meddelelsesbog er i overensstemmelse med, hvordan vi allerede arbejder og tænker læringssyn og børnesyn. Skolen kan se, at meddelelsesbogen være et redskab, der taler ind i det tema der var fra forældretilfredshedsundersøgelsen omkring at kunne følge med i sit barns læring. Det gav

en god bred diskussion af hvordan meddelelsesbogen gøres relevant, som også berørte general kommunikation til forældre. Der er fuld gang i implementeringen og der vil snart blive informeret mere om det nye værktøj.

Næste skridt i vores arbejde med skole-hjem samarbejdet er at hæve os op i helikopteren og tage en snak om det overordnede formål og tænke bredt om mulige løsninger.

### **Skoledistrikt**

Vi har i bestyrelsen drøftet forskellige kommunale løsningsforslag på skoledistrikter for Birkerød (dvs. Birkerød Skole, Søholmskolen og Rude Skov Skolen). Birkerød Skole har nået sin fysiske kapacitetsgrænse for hvor mange klasser, der kan være på skolen. Samtidig så vi ind i en situation, hvor der i det gamle skoledistrikt var børn til fire klasser på 0. årgang samt flere årgange, der er tæt på at have så mange elever, at man tvinges til at oprette en fjerde klasse ved søgning til skolen.

Kommunen har søgt om en dispensation, der skaber et fælles skoledistrikt i hele Birkerød for alle tre skoler. Det gør at der er mere fleksibelt ift. at fordele eleverne på skolerne. Derved kan vi få tre store klasser i 0. på Birkerød Skole og sige nej til elever der søger til skolen på de senere årgange, hvis alternativet er at der skal oprettes en fjerde klasse. Samtidig er det med til at skabe et passende elevgrundlag for de andre skoler. Selvom vi altid er ærgerlige over at måtte sige nej til elever og familier, der søger til Birkerød Skole, og den større usikkerhed omkring tilknytning til skolerne som det giver, har skolebestyrelsen bakket op om denne model pga. fordelene og den ellers uholdbare situation skolen stod i. Samtidig har vi været optaget af at de kriterier der lægges til grund for fordelingen af elever baseres på søskende og afstand, samt det der skabes så stor gennemsigtighed som muligt omkring fordelingen.

I kan læste mere i de referater som løbende lægges på skolens hjemmeside. I er naturligvis velkomne til at tage fat i os hvis I har spørgsmål eller input.

### **Nyhedsbrev november 2023**

#### **Nyt fra bestyrelsen**

Vi vil her kort fremhæve de større fokus-områder som bestyrelsen har haft indtil videre i 2023.

#### **Den triste situation**

2023 har været præget af, at vores skoleleder Heidi alt for tidligt og meget pludseligt gik bort. Vi har som bestyrelse forsøgt at bakke op om ledelsen og medarbejderne i det omfang vi kunne. Det har også betydet, at vi i foråret ikke har nået alle de emner, som vi havde planlagt på bestyrelsesmøderne.

Vi er meget imponeret over den måde alle på skolen har håndteret situationen og opretholdt den gode undervisning og hverdag for vores elever. Ikke mindst Mette, der overtog tøjlerne, og med et utroligt overskud og stor faglighed bragte skolen godt videre, først som konstitueret skoleleder og siden skoleleder.

### **Åben skole og forældrene overtog skolen**

Vi har som bestyrelse et ønske om at få omverdenen ind på skolen og skole ud i samfundet, og planlagde en dag hvor forældrene overtog skolen for på den måde at bringe de mange ressourcer forældre har i spil. Planlægning, afvikling og evaluering af dagen har fyldt meget for bestyrelsen - ligesom den har det for de involverede forældre og ledelsen.

Det var fantastisk at opleve den store energi og kreativitet der herskede på dagen. Stor tak til alle jer forældre der deltog og den tid der er gået ind i både forberedelse og selve dagen. Vurderingen af dagen har generelt været positiv fra både forældre, elever og ledelse. Men samtidig er der også elementer i planlægning og udførelse som vi kan lære af.

Der er ikke planlagt en lignende dag, men vi opfordrer til, at både medarbejdere og forældre tænker muligheden for inddragelse af forældrene ind i den løbende undervisning, og har dialog om det i de enkelte klasser.

### **Brug af digitale læringsenheder**

Birkerød Skole er aktiv bruger af digitale læringsenheder, og har været det igennem lang tid. Derfor har vi som bestyrelse tilbage i 2017 lavet et princip for digitale læringsenheder, som vi løbende har revideret. Som skole mener vi at digitale læringsenheder kan løfte undervisningen ved fx at skabe den variation og differentiering, som eleverne efterspørger; skabe muligheder for individuelle udtryk; understøtte elever med særlige behov; og frigøre lærernes tid til dialog med eleverne. Brugen af digitale læringsenheder skal ske med omtanke for de udfordringer de også indeholder, og naturligvis kun når det skaber værdi samt i variation med andre læringsmidler.

Vi har i 2023 igen haft princippet til debat og revision. Vi har først drøftede de overordnede elementer af en digital strategi, dernæst brugte vi et møde på at drøfte en række konkrete cases som lærere kom og præsenterede, og til sidst har vi revideret vores princip på baggrund af disse drøftelser.

Før vi vedtager det endelige princip, har vi dialog om det med hhv. forældre, elever, medarbejdere og ledelse. Derfor brugte vi dialogforældremødet 12. oktober til at beskrive de overordnede overvejelser ved at bruge digitale læringsenheder, præsentere fire konkrete cases fra lærere for at give indblik i deres overvejelser, og tog en drøftelse af princippet. Det gav en livlig debat, både af princippet og forældrenes oplevelse af dagligdagen med digitale læringsenheder. Det gav en række pointer og observationer, som vi tager med videre i drøftelserne. Princippet er rundsendt til alle forældre, så der er mulighed for at give inputs på princippet og den implementering, som man oplever.

Vi beslutter det endelige princip til januar, hvorefter det bliver lagt på hjemmesiden. Parallelt arbejder ledelsen og medarbejderne på en konkret vejledning i forlængelse af princippet, som vi vil drøfte ved samme lejlighed.

### **Private digitale enheder**

Bestyrelsen har igennem årene drøftet personlige digitale enheder og deres rolle på skolen. Senest har det fyldt en del i drøftelserne af vores princip for trivsel, hvor vi har skrevet det digitale eksplicit ind på linje med det fysiske og psykiske. Vi har tidligere drøftet, at skolen har en naturlig rolle i danne eleverne også indenfor det digitale.

Vi synes at det er vigtigt at skelne mellem digitale læringsenheder (som skolen har introduceret for at fremme læring) og private digitale enheder (som eleverne har fået privat og har med i skole), da muligheder og udfordringer ved de to er forskellige. På Birkerød Skole er der i dag mobilfrit i indskoling, mens eleverne kan bruge personlige devices i udskolingen.

Efter sommerferien har vi startet en drøftelse af private digitale enheder på skolen. Vi har hørt erfaringer fra en skole, der indførte mobilforbud for fem år siden. Det har ikke været en enkel øvelse, der har været konflikter, man er fortsat ikke i mål og det uklart om målet om større fysisk aktivitet og social interaktion er nået. Vi drøftede også et oplæg, der fremførte forskellige synspunkter og nuancer omkring private digitale enheder på skolerne.

Vi drøftede også dette punkt på forældrekontaktmødet, hvor forskellige del-spørgsmål blev drøftet i årgangsgrupper. Der var også her en livlig debat. Opsamlingen fra dagen viser en generel stemning for forbud mod private mobiler på hele skolen.

Vi har efterfølgende drøftet temaet på et bestyrelsesmøde, hvor vi hørte inputs fra medarbejderne omkring erfaringer med mobilfri perioder (herunder de konflikter som det skaber), samt ledelsens vurdering af at en målrettet og formålsdrevet implementering af en mobilfri skole kan have fordele.

Konklusionen er at vi vil arbejde frem mod en mobilfri skole for at støtte op om trivsel, bevægelse og fællesskaber. Det er afgørende at sikre en god implementering, hvor både ledelse, medarbejdere, elever og forældre tager med-ansvar. Vi vil opstille målepunkter for at holde øje med, om indsatsen lever op til hensigten.

I den kommende tid vil medarbejder og elever drøfte mere konkret, hvad der kan være med til at skabe en god implementering. Det er planen at vi tager endeligt stilling til emnet og implementeringen på et bestyrelsesmøde til januar.

### **Drøftelser af støj i undervisningen og vikarer**

Vi har også drøftet to emner, som fyldte meget i den store kommunale undersøgelse af skoleområdet, som blev lavet for et år siden: støj i undervisningen og vikardækning.

Vi havde en drøftelse af støj i undervisningen via en øvelse, hvor vi i grupper konstruerede det gode undervisningsmiljø. Det ledte til en interessant snak om at god undervisning indeholder masser af "god" støj, hvor der diskuteres og er aktivitet. Vi skal ikke ønske os en stille skole. Men samtidig skal vi være opmærksomme på at undgå den "dårlige" og forstyrrende støj.

Vi har også haft en orientering om vikardækningen på Birkerød Skole. Selvom fraværsprocenten umiddelbart kan forekomme høj, er langt den største del af vikarforbruget til planlagt fravær (orlov, barsel, kurser, 6. ferieuge, ture etc.). Der arbejdes systematisk med vikarer og der er et oplærings-forløb, hvor vikarer klædes på til opgaven. Birkerød Skoles organisering i årgangsteams gør, at der i de fleste fag er andre lærere, der kan støtte op omkring den planlagte undervisning, når en lærer er fraværende. Vikarer melder tilbage til lærerne, hvordan timerne er gået. Vi drøftede hvorvidt kommunikationen løbende til forældre og elever kan være skarpere for at undgå misforståelser.

I kan læste mere i de referater som løbende lægges på skolens hjemmeside. I er naturligvis velkomne til at tage fat i os hvis I har spørgsmål eller input.

Dbh.

Bestyrelsen på Birkerød Skole