

BirkeNyt!

Vi på Birke – får det til at virke

Nyt fra skolelederen

Kære forældre på Birkerød Skole

Så er vi klar med Birkenyt nr. 4. Vi har igen samlet forskellige indlæg sammen af nogle af de aktiviteter, ekskursioner, klassearrangementer samt gode læringsstunder som foregår på vores skole.

Af skoleleder Heidi Munch Jacobsen

Nu er det JUL igen...

Julen er atter over os, og på tirsdag går vi på juleferie. Dog har SFO/SFK åbent alle dage frem mod jul.

2016 har på mange måder været et spændende år på Birkerød Skole. Den nye skole er blevet et år ældre, og det betyder, at flere og flere ting falder på plads. Vi har haft stor fokus på vores trivsel. Vi har arbejdet med det enkelte barns trivsel, men også på trivsel generelt på vores skole.

Hvordan er vi sammen, taler til hinanden og ikke mindst, hvordan behandler vi hinanden og skolens ting. Den sidste del omkring, hvordan vi behandle skolens lokale, møbler, iPad etc. kan vi godt blive endnu bedre til. Det vil vi have stor fokus på til næste år, så vi passer på både hinanden og vores ting på skolen.

Traditionen tro sang vores 4. klasser julen ind med et meget smukt Lucia optog. Meget utraditionelt havde vi både en Luciabrud og Luciagom. Der var ikke et øje tørt.



Læringsbånd

Et af vores nye tiltag i dette skoleår har været læringsbåndet om morgenen. Her har vi samlet den understøttende undervisning, som er "tid", der skal understøtte læringen og trivsel generelt. Det er her vi ligger mentortimer, lærings samtaler, klassesamtaler, træningstid(lectier) og mange andre ting. Det at lærerne står i klassen og tager imod eleverne giver en ro og god start på dagen. Vi er i fortsat proces med at udvikle læringen i vores læringsbånd.



Værdiproses - charter

Skolebestyrelsen på Birkerød Skole har sammen med ledelsen besluttet at iværksætte et **værdiarbejde** i samarbejde med forældre, medarbejdere, ledelse og elever. Faktisk skal alle skoler ifølge folkeskoleloven have et værdi-regelsæt, sådan at man som elever, medarbejdere, forældre ikke er tvivl om, hvilke værdier og regler vi har på vores skoler.

Selve processen blev skudt af stablen med en forældreaften den **23/11 i Den Store Arena**, hvor alle forældre på skolen var inviteret til at deltage.

Formålet er, at vi skal diskutere værdier, bliver kloge på skolens formål samt komme tættere på, hvordan forældre, lærere og elever kan samarbejde om at lave den bedst mulige skole.

Selve mødet foregik som en proces, hvor skolebestyrelse, ledelse og forældre i samarbejde diskuterede værdier. Aftenen endte med udarbejdelse af en bruttoliste med værdier, som skal bruges i det videre værdiarbejde.

Den videre proces består i at udarbejde formuleringen af et **charter**. Et charter er en formulering og en tilkendegivelse af en hensigt.

Skolens hensigt med at lave et charter er, at alle skolens interessenter bliver enige om et værdisæt, som kan bringe skolen videre i en god retning, og som kan bruges som fundament i konflikter og ved udarbejdelse af nye tiltag.

Selve charteret bliver stillet op i søjler, hvor hver gruppe får lov til at udtale sig om de andre grupper med udsagn som: "hvad er en god ledelse i forhold til en bestemt værdi?", "hvad er den gode elev i forhold til en bestemt værdi?" eller "Hvordan skal man som forældre agere i forhold til en bestemt værdi?"

Igennem denne proces får alle grupper lov til at forholde sig til værdisættet i forhold til de andre grupper og alle grupper får stor klarhed over, hvordan de andre grupper forholder sig til værdisættet.

Slutproduktet bliver et enormt stærkt formuleret charter, som præcist sætter fokus på de værdier, der gælder på Birkerød Skole.

Målet med hele denne proces er at bevidstgøre alle skolens interessenter: forældre, elever, ledelse og lærere om, hvordan vi skal samarbejde og hvilke værdier, der skal styre dette samarbejde.

Den sidste del af processen for forældrene kommer til at finde sted på et **dialog-møde på skolen den 28. februar**. Vi håber, at så mange som muligt vil deltage i dette møde.



Høns

Så har I måske hørt eller set, at vi har fået høns på skolen. Dette er en del af vores science område, men også tænkt som, at have nogle dyr at være fælles om.

Vi kan mærke, at det skaber glæde hos både store og små elever. Det er vores 6. kl der passer vores 6. høns. Vores madrester fra vores kantine bliver nu brugt til hønsene i stedet for at ryge i skraldespanden.

Vi har regnet ud, at vi ca. kan få 1200 æg om året, som bliver rensset efter alle kunstens regler, så vi kan bruge dem i vores madkunstskab.

Vores hønebur er af en dyrelæge blevet godkendt, så det både er rotte og fugleinfluenza-sikret. Vi kunne måske godt tænke os, at lave buret lidt større til sommer. Udover fisk, har vi også efterhånden fået nogle andre sjove krybdyr, som er blevet en del af vores skolefamilie.







Glædelig jul til alle!

Vi vil gerne på hele skolens vegne ønske alle en rigtig god jul og et rigtig godt nytår.
Husk, at første skoledag i det nye år er den 4. januar 2017

Nyt fra Fase 1

Årets teaterforestilling i SFO'en

Efter sidste års succes med stykket "Spøgelse på Skrækkenborg", opsætter vi igen i år, et teaterstykke i SFO'en. I år hedder stykket "**Ballade om Gråby og Hvidtstad**".

Vi har siden september arbejdet på stykket, som handler om nogle hvide og grå kaniner, der lever hver deres liv, indtil en dag, hvor jægerens handlinger kan få store konsekvenser for kaninerne. Medmindre de vælger at samarbejde, og i fællesskab forsøge at besejre jægeren, der har taget flere af kaninernes venner til fange.

Det er 20 børn, fra 0.-2. klasse, som har arbejdet hårdt for at kunne deres replikker, og de var alle meget opsatte på at kunne give den bedst mulige præstation. De har grædt og grint, slidt og hjulpet hinanden, med at få styr på replikker og fagter. Når vi ikke har øvet på replikker, har lavet en masse flotte rekvisitter og kulisser.

Det var til stor glæde for alle, da stykket blev opført for familie og venner.

Vi havde **premiere d. 29. november kl.15.15**, i Glashuset.

Dagen efter, d. 30. november, blev stykket fremført for 0. – 3. klasse, kl. 10.00

Hilsen Teatergruppen



5. årgang på studietur i vikingernes verden

I kulturfag er vikingetiden en del af pensum på fjerde årgang. Nuværende 5 årgang havde, da de var 4. årgang, derfor et forløb om vikingetiden. Vi ville gerne afslutte dette forløb med et besøg på Vikingskibsmuseet i Roskilde.

Af hensyn til temperaturen og vejret



valgte vi, at lave turen i august efter sommerferien. Klasserne var nu blevet til 5. årgang og turen blev fastsat til mandag d. 15. august. Det regnede dagene før og dagene efter men netop d. 15. var det lunt med let vind og dejligt solskin hele dagen.



Vi tog af sted med bus fra skolen kl. 8.15 og var i Roskilde kl. 9.00, hvor vi havde forberedt 3 forløb af 2 timers varighed. Hver

klasse arbejdede for sig selv og roterede i en turnus i de 3 forløb.

Forløb nummer et, var et forløb hvor eleverne arbejdede med base i Lodshuset.



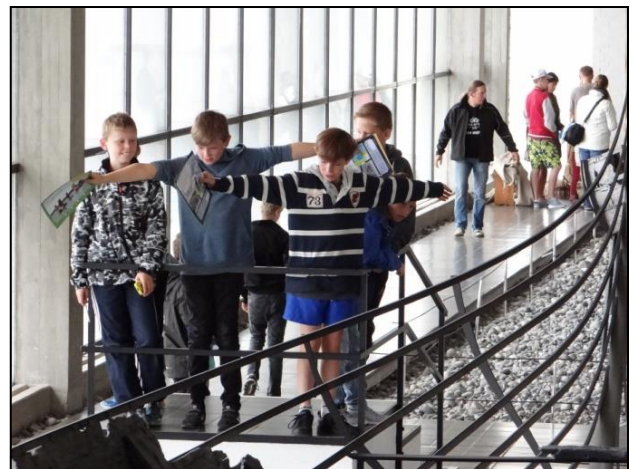
Her skulle eleverne arbejde med ornamentik og geografien omkring

vikingernes aktiviteter. De skulle også besøge rebslageriet og i "Værftet" se på og prøve at hugge planker til, så de kunne bruges til, at bygge rekonstruktioner af vikingeskibe.

Det andet forløb foregik i Vikingskibshallen. Her startede eleverne med, at se en film i "Biografen", som bl.a. fortalte hvor man fandt

vikingeskibene i Roskilde Fjord og om taktikken i forbindelse med deres sænkning.

Eleverne skulle herefter se på de forskellige typer af vikingeskibe, der



findes i hallen.

De skulle løse opgaver om det man sejlede med i fx handelsskibene.



De skulle prøve tøj som man brugte i vikingetiden. Legen i vikingelabyrinten uden for bygningen skulle eleverne prøve at lave regler for.



Endelig fik eleverne som et kuriosum set hvor højt vandet stod ved hallen under stormen Bodil.

Det tredje forløb var en to timers sejlads i 3 vikingeskibe med både årer og sejl. Her oplevede eleverne, at de 3 tro kopier af vikingeskibene kunne sejle hurtigt og var nemme at manøvrere.

Alle elever fik redningsveste på og det var godkendte bådførere, som havde kommandoen på de tre skibe.



Skibene skulle ros ud og ind i havnen.



Først når de var ude på fjorden, blev der sat sejl.

Eleverne havde en frokostpause midt på dagen, hvor mange valgte at være ude i det gode vejr.



Vi kørte hjem med bussen og var tilbage på skolen 16.45.

Både elever og lærere havde en dejlig dag, som altså afsluttede vores emne om vikingerne.

Kulturfaglærerne på 5. årgang.

IØ, EA & NR

Nyt fra Fase 2



Thea Skovgaard efter en hård, men vellykket overlevelsestur. Foto: Forsvaret

Militær Praktik – En oplevelse for livet

Mandag morgen i uge 43, drog 11 elever fra Birkerød Skole afsted til erhvervspraktik på Aalborg Kaserne. Det blev en uge fyldt med adrenalin og fantastiske oplevelser, der vil blive set tilbage på i mange år.

Af: Villads Grum-Schwensen, Elev på Birkerød Skole

Luften var kold og togstationen nærmest tom. Ved indgangen til stationen stod vi, en flok 9. klasses elever og trippede frem og tilbage, fyldt med spænding og nervøsitet. Formiddagen stod på en tur fra Birkerød Station til Aalborg Kaserne, hvor vi, sammen med andre elever fra alle afkroge af landet, skulle prøve kræfter med en uge i forsvaret. Ugen bød på adskillige spændende aktiviteter, herunder: Skydning, førstehjælp og eksercits. En af dagene var vi på en overlevelsestur, med fuld ryg- sæk. Overlevelsesturen var fyldt med overraskelser, i form af kanonslag, røgslør og

andre spændende ting. Vi vågnede for eksempel op kl. 06.30, da der blev kastet et kanonslag uden for vores bivakker. Et par aftener besøgte vi det lokale soldaterhjem, der var tilknyttet kasernen. Her fik vi mulighed for at slappe af, i en ellers hektisk uge. Yderligere var der mulighed for at snakke med et par Irak veteraner.

Et tæt fællesskab

Noget der blev lagt meget vægt på i praktikugen, var at hjælpe hinanden. Havde du overskud under en øvelse, kunne du

bruge det overskud til at hjælpe din sidemand. Et godt eksempel på dette, var forhindringsbanerne. Vi prøvede både en felt-forhindringsbane og en forhindringsbane på kasernen. På begge baner, blev det

tydeligt at man ikke kunne klare det hele selv. Vi var afhængige af hin- anden ved de forskellige forhindringer. Vi kunne tydeligt se en forandring i folks attitude og lyst til at hjælpe andre, efter vores praktikuge.

Overlevelsestur med 9.årgang 2016

Torsdag i uge 41 tog vi 3 lærere og 1 praktikant afsted på overlevelsestur med hele 9.årgang.

Af Asger Greve, Lærer i udskolingen

Eleverne skulle have egen oppakning med frokost, sovepose og liggeunderlag med. De havde på forhånd ønsket nogle sovegrupper, som de var inddelt i stammer efter, her havde vi både Bjørne, Ræve, Slanger, Ræve, Ulve og Los.

Vi mødtes på Birkerød station og tog sammen derfra til Virum, hvor de fik fortalt en historie, der rammesatte turen. Vi var på flugt fra Nidhug den store drage, som havde gjort det af med vores tidligere lejr og menneskeheden. Vores mål var at finde et nyt sted til vores stammer og slå os ned. På vandreturen stødte vi på en vandudfordring, da Nidhug havde brændt broen over åen ned, så eleverne måtte først øve sig i at bygge en båd til passage. Efter en meget vellykket samarbejdsøvelse omkring dette, viste det sig at dragen Nidhug havde efterladt dem en



solidt bygget og efterprøvet fartøj som kunne anvendes til passage. Vi kom alle tørskoet over og fortsatte vandringen op og ned af stejle skrænter i skoven, til vi nåede frem til et

egnet sted for vores nye lejr.



Sulten meldte sig hos eleverne, og de fik mulighed for at spise deres medbragte frokost. Næste projekt var at få etableret lejren, men inden da var der et fælles event, hvor aftensmaden, som lærerne havde medbragt, blev præsenteret. Det blev hurtigt gjort klart, at det var eleverne der selv skulle forberede maden fra bunden. Dette betød, at eleverne fik stillet ni høns til rådighed samt en masse grøntsager til at lave deres egen gryderet. Eleverne var lidt skræmte, men gik fornuftigt til opgaven, og alle hønsene blev slagtet, plukket og taget sig af på behørig vis af eleverne.

Efter slagtingen skulle eleverne rundt til forskellige opgavesteder i deres stammer. Der skulle nemlig bygges

bivuakker, graves latrin, males stammeflag, sammensætte en stammedans, tilberedes mad, og ikke mindst hentes vand.

I madgruppen skulle der skrælles grøntsager, og de nu afdøde høns skulle plukkes, renses og kødet skæres af knoglerne.

Da alle de praktiske ting var færdiggjort var det spisetid. Alt maden blev spist op, og eleverne havde nu lidt afslapningstid inden aftenaktiviteterne.

I mørket, med bålet som baggrund, fremviste grupperne på skift deres stammedans og flag, hvorpå vi lærte hinandens danse, og alle dansede med.

Vi sluttede aftenen af med pandekager omkring bålet med hygge og lidt sang. En flok meget trætte elever blev sendt i poserne, i shelteret, eller deres egen opførte bivuak. Der gik ikke mange minutter, inden der indfandt sig ro over stammernes nye boplads. Den følgende morgen var der bål,

varm kakao og havregrød på menuen efterfulgt af et stjerneløb. Der var klar enighed om, at næste gang skal eleverne selv stå for at lave grøden, da lærerne tydeligvis brændte grøden på.

Efterfølgende pakkede vi lejren sammen og vandrede hjemad, godt trætte og en masse oplevelser rigere.

Faglig baggrund for turen

Turen var en afslutning på det forløb, vi havde i starten af året om natur- og udeliv. Her fik eleverne teoretisk viden om hvilke basale behov, man er nødt til at få stillet i tilfælde af, at man er strandet uden for det moderne samfunds komfort.

Eleverne skulle selv være med til at styre de forskellige aktiviteter i gennem forløbet og evaluere dem som afslutning tilbage på skolen.

Feriekalender 2016-17

Sommerferie 15/16	25-06-2016 - 07-08-2016
Efterårsferie	15-10-2016 - 23-10-2016
Juleferie	21-12-2016 - 03-01-2017
Vinterferie	11-02-2017 - 19-02-2017
Påskeferie	08-04-2017 - 17-04-2017
Store bededag	12-05-2017 - 14-05-2017
Kr. Himmelfart	25-05-2017 - 28-05-2017
Pinseferie	03-06-2017 - 05-06-2017
Sommerferie	24-06-2017 - 31-07-2017

Alle dage inklusive

Bemærk venligst, at SFO og SFK har åbent den 21-23. december 2016 og igen den 2-3. januar 2017.

Birkerød Skoles medarbejdere ønsker alle en rigtig glædelig jul og et lykkebringende nytår. Vi ses igen onsdag den 4. januar 2017.