

# BirkeNyt!

Vi på Birke – får det til at virke



## Nyt fra skolelederen

***Så er vi klar med Birkenyt nr. 8. Vi har igen samlet forskellige indlæg sammen af nogle af de aktiviteter, ekskursioner, klassearrangementer samt gode læringsstunder som foregår på vores skole.***

---

*Af skoleleder Heidi Munch Jacobsen*

---

...et nyt år er på vej! **2019**

### **Vi passer på hinanden.**

2019 står for døren, og vi er nu klar til at sige farvel til 2018 som på mange måder har været et godt år på Birkerød Skole. Hver eneste dag frydes vi over vores skønne elever, der vokser og bliver dygtigere og dygtigere.

Noget, som vi vil fremhæve, er den kultur, vi har fået omkring at have fokus på at passe på hinanden og passe på vores flotte skole.

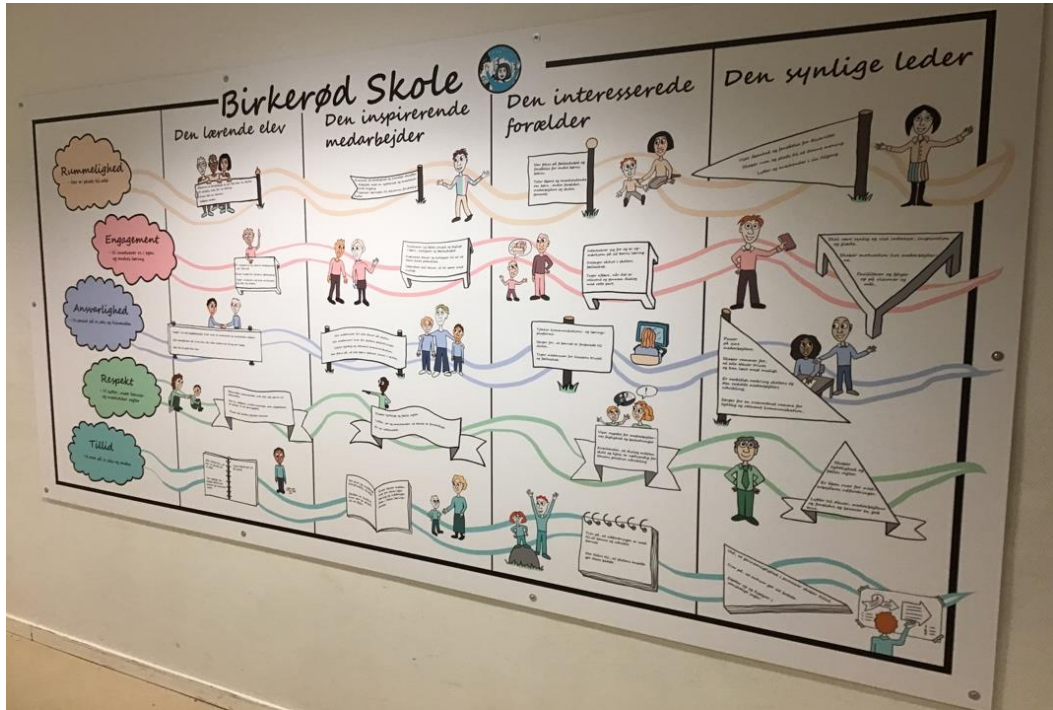
Det er skønt at se, når store elever hjælper en mindre elev, der er faldet og har slået sig. Se dem sidde og læse højt for en skoleven, som er mindre end sig selv. Fascinerende er også at observere, når 3. klasseelever sidder og læser sammen med hver deres 1. klasseelev. Udover læsdelene skaber det tryghed og ikke mindst selvværd for begge elever at kunne give noget til hinanden.

Et bevidst fokus på det at "give noget" til andre skaber tryghed, tillid og selvværd til børn på en skole.

### **Værdicharter**

Som I ved, har vi i de sidste år arbejdet med skolens værdier og i samarbejde med elever, forældre og medarbejdere udarbejdet et værdicharter, hvor handling og adfærd er gjort tydelig. Vi har i den forbindelse fået en tegner til at udarbejde en udgave af vores charter, så det dels er mere børnevenligt, men også i et format, så vi kan hænge det op på skolen.

Tag jeres børn med ned til Store Arena, hvor værdierne hænger på gangen, og få en snak med dem om, hvad det betyder at være engageret, eller lad dit barn fortælle, hvad det vil sige at være rummelig over for andre mennesker. Et er at forstå hvad rummelighed betyder, noget helt andet er at kunne være rummelig i sin adfærd.

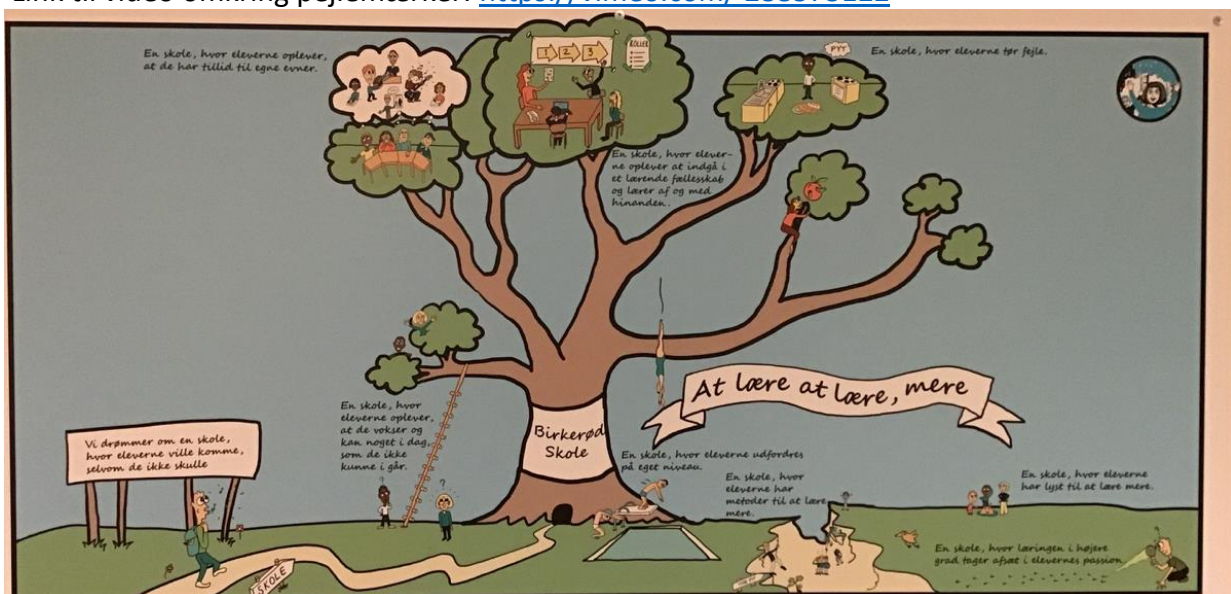


### Pejlemærker for læring

På skolerne i Rudersdal arbejder vi med 6 pejlemærker som vision for vores daglige arbejde med at lave den bedste læring for alle eleverne. Pejlemærkerne kan I se på store flotte billeder vi har hængende op rundt omkring på skolen. I vil her kunne se en lille tegnefilm, hvor pejlemærkerne bliver præsenteret.

Vi vil i de kommende år blive endnu mere tydelige omkring vores arbejde med pejlemærkerne, og de vil blive en del af vores kommende forældremøder, hvor vi også vil komme ind på, hvordan man som forældre kan understøtte skolen i arbejdet omkring læringsprocesser.

Link til video omkring pejlemærker: <https://vimeo.com/288373122>



Vi skal skabe synligt lærende skoler, hvor **både** elever, medarbejdere og ledelse

1. *har tillid til egne evner, lyst til at lære mere og tør fejle*
2. *oplever at de vokser og kan noget i dag, som de ikke kunne i går*
3. *oplever at indgå i et lærende fællesskab, og lærer med og af hinanden*
4. *har metoder til at lære mere*
5. *bliver udfordret på eget niveau*
6. *oplever at læring i højere grad tager afsæt i deres passion*



Igen i år har bestyrelsen og forskellige elever og klasser skrevet indlæg til Birkenyt, som I kan læse nedenunder

Vi ønske alle en rigtig god Juleferie. Håber I får mulighed for at slappe helt af, sådan at batterierne er ladet op til et nyt år, hvor der bliver en masse nyt at kaste sig over.

På vegne af ledelsen  
Heidi



# Nyt fra skolebestyrelsen

*Af skolebestyrelsesformand Jakob Lage Hansen*

## Nyt fra bestyrelsen

Bestyrelsen er godt i gang med en ny sæson, med god inspiration fra fire nye forældrevalgte (velkommen til Jeppe, Kim, Sara og Trine) og to nye elevrådsrepræsentanter (velkommen til Esther og Selina). Vi har bl.a. diskuteret SFO/SFK (herunder ny indretning), den digitale skole og trivselsmålinger. Vi kan konstatere at det generelt går godt på Birkerød Skole samt at der er mange spændende initiativer i søen.

Bestyrelsen holdt i oktober det årlige dialogmøde med kontaktpædagoger (og andre interesserede forældre). En stor tak til de mange fremmødte! Årets tema var 'Den gode start på Birkerød Skole'. Udgangspunktet var vores værdier (rummelighed, engagement, ansvarlighed, respekt og tillid) og det relativt nye værdi-charter som elever, medarbejdere, ledelse og forældre har udformet. Med det som ramme blev det diskuteret, hvordan vi sikrer at alle nye familier får en positiv oplevelse når de begynder på skolen. Der blev talt om hvad hhv. elever, medarbejdere, forældre og ledere skal gøre i den forbindelse. Det gav en energisk diskussion i de forskellige grupper, der sad samlet på årgange.



Et udvalg arbejder nu videre med emnet, og vil også opsamle inputs fra medarbejdere og elever, før der præsenteres et endeligt bud på hvad den gode start indebærer. På mødet fulgte vi også op på emnet fra sidste år, der handlede om årgangstemaer for kontaktpædagoger. En opdateret liste med temaer, som kan bruges som inspiration i kontaktpædagogerarbejdet, ligger på ForældreIntra under 'dokumenter'.

Udover 'Den gode start på Birkerød Skole' har vi i bestyrelsen i dette skoleår valgt at fokusere på forældre-samarbejdet samt vores trivselspolitik. Opdateringen af trivselspolitikken sker i forlængelse af vores nye værdi-charter samt vores opdaterede princip for digitale enheder. En del af diskussionen bliver hvordan vi skal håndtere de trivselsmæssige aspekter af de digitale enheder og digitale medier (herunder mobiltelefoner), som vi ved ligger mange på sinde.

Vi hører som altid gerne hvis I har noget på hjerte. Tag fat i jeres årgangskontaktperson – eller en anden i bestyrelsen. Se hvem vi er, referater fra møder mm. på [birkeroedskole.dk](http://birkeroedskole.dk).

Tak for i år – og rigtig god jul!  
Bestyrelsen

# Nyt fra Fase 1

## Tallene gennem tiderne fortalt af Jesper Lýtzen og skrevet af 5.b



Af Aksel, Daniel og Mathilde, 5.b

Hele 5.årgang var til foredrag med Jesper Lýtzen i den store arena på Birkerød Skole, som fortalte om tallene gennem tiden. Jesper Lýtzen kommer fra Københavns Universitet, hvor han underviser i matematisk historie.

Man har fundet ulveknogler, hvor der var nogle streger på indgraveret i knoglen. Man tror, at stregerne var der for at tælle, hvor mange får der gik ud om morgenen og, hvor mange der kom hjem om aftenen. På den måde kunne man se, om man manglede nogle får eller om man havde fået et ekstra.

Vi fik vist mange forskellige talsystemer bl.a. Mayaernes talsystem.

Vi har sat det ind her forneden – du kan prøve, om du kan ”knække” talsystemet.

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	•	••	•••	••••	=====	=====	=====	=====	=====	=====
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	
=====	=====	=====	=====	=====	=====	=====	=====	=====	=====	
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	
•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
•	••	•••	••••	=====	=====	=====	=====	=====	=====	=====

De fleste ved, at vi har et 10-tals system, men det er de færreste, der tænker over, at vi også har et 60-tals system. Vi bruger fx. 60-systemet i tid. Jævnfør 1 time = 60 minutter og 1 minut = 60 sekunder.

Mange tror at vores talsystem stammer fra araberne men det er oprindeligt fra indien.

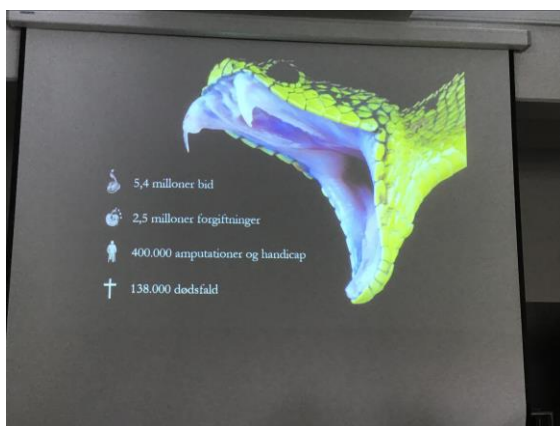
Vi var meget glade for, at naturfagslærerne og Jesper Lýtzen var så venlige at arrangere og lave et foredrag for 5. årgang.

Vi håber, at der kommer flere foredrag om tallenes historie i fremtiden og også gerne noget nyt.

## Slangebids af Rasmus Ibsen Dehli

Af Ida Broeng og Sejr Lund Wolsgaard, 5.bc

Da Rasmus kom ind i lokalet, fortalte han, at han var fra Jylland, og hvordan han begyndte at forske slangebids. Han fortalte om problemer med dårlig modgift i fattige lande og hvor mange der dør om året, bliver bidt eller ender med at blive handicappet. Antal forgiftede bid er 5,4 millioner mennesker og forgiftninger er 2,5 millioner, handicappede er 400.000 og dødsfald er 138.000.



Den sorte Mamba er den farligste giftslange på jorden.

Den er så giftig, at det kan tage 20 min at blive dræbt. Rasmus fortalte, at i gamle dage brugte man heste til at få modgift, og den har næsten ikke udviklet sig siden de sidste 100 år.

Der er også tre dårlige ting ved at bruge heste. Den første er, at det er meget dyrt, og derfor kan folk i fattige lande ikke købe det. Den anden ting er, hvis hesten har sygdomme og bakterier, og for det tredje tager det lang tid.

### Den sorthalsede spyttekobra

Dens gift er ikke farlig med mindre, at det kommer ind i et sår og i øjne og man kan faktisk drikke lidt af det uden bivirkninger med mindre, man har et sår.

De er godt i gang med at finde en billig modgift og på et eller andet tidspunkt, har de en god kur mod slangebids.



## Besøg på Birkerød vandværk og Sjælsø renselanlæg

*Af Magnus og Oscar, 5.b*

---

På vandværket havde vi en god oplevelse. Vores rundviser var god til at forklare og snakke med børn, så besøget på vandværket kan man godt gøre igen med andre klasser. Man får lov til at se meget og høre meget om, hvordan de forskellige processer er på et vandværk. Så man lærer rigtig meget. Du kommer helt tæt på vores grundvand og smager det, det var en stor oplevelse. Vandværket er inddelt i tre zoner. I den grønne zone må du gå ind med tøj og sko og alt muligt. I gul zone skal du have noget på skoene, og i rød zone kommer man ikke ind. Det er en skole for mange til. I rød zone skal du have dragt og hjelm på, så der kommer man ikke ind.



På renselanlægget skal man ikke være sart, for så kan man ikke komme derud fordi, der lugter jo selvfølgelig. Men ellers får man et godt indblik i, hvordan vores vand bliver rensat. Så besøget her kan man godt gøre med andre klasser, synes vi. Det kan også anbefales at spise på stranden ved renselanlægget, det var meget hyggeligt.



## Klimasafari – en udstilling lavet af Ørsted



*Onsdag den 26. september var 5. årgang på Klimasafari på Bertel Thorvaldsens Plads i København. På Klimasafarien fik eleverne mulighed for at træde ind i en kæmpe jordklode, og opleve vores planet fra en astronauts perspektiv. De blev præsenteret for en unik og spektakulær 360 graders filmoplevelse om jordens udvikling og de klimaforandringer, der præger vores tid. Eleverne oplevede konkret inspiration til, hvordan vi alle kan passe bedre på vores planet.*

---

*Af Asta B. og Caroline 5.b*

---

Klimasafarien var en god oplevelse og den fik os til at se, hvor meget vi skal passe på vores verden.

Da hele 5. årgang kom ind i den store globus ved Thorvaldsens Museum, var der en biograf med en skærm, som skulle forestille en lille globus. Den viste en lille film på 25 minutter om klimaet set fra en astronauts perspektiv, og hvordan vi kan gøre en forskel. Nu har forskere fundet en god løsning ved hjælp af grøn energi, men det kræver også, at vi arbejder sammen med at flyve mindre i flyvemaskiner og køre mindre i biler.

Efter den lille film om klimaet kunne vi kigge os lidt omkring. Der var en masse sjove ting man kunne prøve, fx kunne man prøve at sætte sig op på en cykel og se, hvor meget strøm man kunne producere. Man kunne også prøve virtual reality briller, hvor man kunne se nogle elefanter, der var ude i naturen. Der var også et sted man kunne sidde og tegne idéer til at hjælpe klimaet.





# Nyt fra Udsigten

## Trafik i Udsigten.

*Af Karina Ruge Christensen*

---

I Udsigten, som er vores 0. og 1. årgang, har vi otte flexuger om året. Flexugerne byder på samarbejde på tværs af alle seks klasser med udgangspunkt i et overordnet emne.

I uge 39 havde vi en flexuge med emnet trafik. Formålet var naturligvis at eleverne fik kendskab til de forskellige trafikregler og at de kunne færdes sikkert i trafikken.

I løbet af ugen skulle de igennem tre forskellige værksteder.

Et skilteværksted, hvor de lærte om reglerne i trafikken, herunder skiltenes betydning.

Et cykelværksted, hvor de lærte om de lovpligtige dele på en cykel og tegnede deres egen cykel.

Disse blev hængt op på en lang vej, der bugtede sig gennem hele Udsigtens område.

Et musikværksted, hvor de lavede instrumenter og lærte forskellige sange, der handler om trafik.

Alle værksteder indeholdt i forskellig grad fagene billedkunst, musik, matematik og dansk. Fx havde skilteværkstedet fokus på geometriske former og talforståelse. Cykelværkstedet havde fokus på billedkunst. Musikværkstedet havde selvfølgelig fokus på det musiske element.

Vi sluttede ugen af med at eleverne skulle vise, at de havde lært en masse i løbet af ugen.

Alle elever skulle klare en gå-prøve ude i nærområdet og vise at de havde lært de gængse trafikregler, en cykelbane - som vi havde bygget og tegnet på skolens område og en teoriprøve, hvor de svarede på spørgsmål om trafikreglerne. Alle elever "bestod" og fik hver deres eget kørekort.

Så nu kan vi trygt sende Birkerød skoles yngste elever ud i trafikken 😊.



## Nyt fra Fase 2

### Naturtro træning og mad i det grønne - Overlevelses tur

*Af Asta og Line, 7.a*

---

Vi ankom på skolen med alt vores grej og begyndte at gøre de ting klar vi skulle have med. Vi skulle fx ned og købe ind til mad og vi skulle gøre nogle aktiviteter klar. Derefter tog vi toget til Virum og begyndt at gå fra stationen, der var 5 kilometer til den shelter vi skulle sove ved. Vi syntes det var lidt udfordrende at gå, blandt andet fordi at vi havde store rygsække på og stien vi gik på bulede meget. Da vi ankom, fik vi en fællesbesked om at man på ens hold skulle finde ud af hvem der skulle sætte bivuaker op, og hvem der skulle lave mad. Efter alle bivuaker var sat op, skulle vi lave nogle aktiviteter som, skovstratego, alle mine kyllinger og kædefange. Efter aktiviteterne finpudsede vi vores bivuaker og gik i gang med maden. Efter vi havde spist fik vi af vide at vi havde noget "fritid" inden vi skulle i seng senest kl. 22:00. Vi lavede bål og spiste ristede skumfiduser, mens nogle fortalte gyserhistorier.

Da vi vågnede næste morgen, fik vi besked på at rydde op og pakke sammen. Vi skulle aflevere presenninger, gryder, vanddunke osv. Så vi lagde det sammen og gik op til bilen og afleverede det. Da vi havde spist morgenmad gik turen hjemad igen. Vi var på Birkerød station ca. 11:30, hvorefter vi fik fri.

## Kalender December 2018

Herunder kan I se de breve, der er sendt ud på Intra om de ting der sker i dagene op til jul

### Juleafslutning

Fase 1 og  
Udsigten  
[her](#)

### Juleafslutning

Fase 2  
[her](#)

Vi har sidste skoledag inden juleferien onsdag den 19. december.

## Birkerød Skoles Feriekalender indeværende og næste skoleår

Herunder kan I se feriekalenderen for indeværende og næste skoleår

### Feriekalender 2018-19

Se dette skoleårs feriekalender

[her](#)

### Feriekalender 2019-20

Se næste skoleårs feriekalender

[her](#)

Birkerød Skoles ledelse og medarbejdere ønsker alle elever og forældre en rigtig glædelig jul og

på gensyn torsdag den 3. januar 2019

