

## Undervisningsmiljøundersøgelse 2024

I nedenstående skema kan I se, hvad der kom frem i vores fokusgruppeinterview:

| Temaer   | Fysisk   | Psykisk   | Æstetisk  |
|--|--|---|---|
| Det eleverne bl.a. peger på, som de synes fungerer | <p>Temperaturen er ok med enkelte undtagelser</p> <p>Støjniveauet er overvejende ok, men også her er der enkelte årgange, der oplever et for højt støjniveau</p> <p>Lyset er ok</p> <p>Eleverne er generelt glade for skolemøbler, der understøtter, at de kan koncentrere sig.</p>  | <p>Der er rart at være på skolen og de fleste elever kan lide deres klasser. Det opleves generelt som om de fleste elever har gode venner.</p> <p>Der er en generel oplevelse af, at man kan være sig selv. Der er enkelte klasser, hvor de oplever, at det ikke altid er sådan.</p> <p>Eleverne oplever generelt, at det er ok at begå fejl.</p> <p>Eleverne oplever det som en styrke at de leger og er sammen på tværs af klasserne.</p> | Eleverne i fase 1 oplever, at der er pænt på skolen.  |
| Temaer, der skal arbejdes videre med               | <p>Eleverne oplever, at toiletterne kan være ulækre, og at nogle elever efterlader dem ulækre eller sviner dem til med vilje. Eleverne ønsker sig, at toiletterne fremstår rene og pæne.</p> <p>Eleverne oplever, at nogle elever efterlader madrester og skrald i fællesområder og undervisningsområder. Eleverne ønsker fokus på, at alle rydder op efter sig, så der pænt og lækkert at være på skolen.</p> | Eleverne vil gerne være endnu mere medbestemmende i forhold til, hvilke emner, der skal arbejdes med i skolen.  | Nogle vægge trænger til at få repareret huller. Der er et ønske fra eleverne om flere plakater på væggene og om flere farver. |

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
| <p>Øvrige temaer, som blev drøftet</p> | <p>Eleverne i fase 2 ønsker sig flere gode arbejdsstationer i fællesområderne med gode og hyggelige møbler. Herunder møbler der skærmer fx gruppearbejde mod forstyrrelser.</p> <p>Eleverne i fase 2 oplever, at de selv får flyttet stolene rundt i hele fasen, så man mangler stole i nogle lokaler.</p> <p>Nogle klasser oplever manglende arbejdsro især i forbindelse med vikarsituationer.</p> <p>Der er brusere i hallen, som trænger til at blive set efter.</p> <p>H3 opleves som et lokale, der er svært at lufte godt ud, temperaturregulere. Lokalet opleves småt.</p> <p>I fase 2 er elevskabene tit i stykker, fordi elever ødelægger dem.</p> | <p>Eleverne fortæller, at sproget ikke altid er pænt.</p> <p>Nogle elever oplever, at det kan være svært at hjælpe kammerater, som er kedede af det eller har det svært med venner. De synes nogle gange, at den elev, de gerne vil hjælpe, er afvisende overfor hjælp.</p> <p>Eleverne kan generelt på tværs af hele skolen godt lide, når undervisningen er aktiv. Og når den evt. foregår udenfor. Det vil de gerne have endnu mere af.</p> |  |
|--|--|--|--|

Det er eleverne, der udvælger de temaer, der skal arbejdes videre med. Ledelsen ser på den samlede liste og ser, om der er andet, vi også skal forsøge at løse.

Elevrådet er i skrivende stund ved at udarbejde handleplan. Den følger i januar 2025

